

Sprawozdanie z realizacji przedsięwzięć w ramach
Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa
w Szkole Podstawowej nr 10 im. Armii Krajowej w Będzinie

Całkowity koszt programu wyniósł 15.000 zł.

Kwota przyznanego wsparcia finansowego: 12.000 zł.

Wkład własny przekazany przez Organ prowadzący: 3.000 zł.

Zakupiono 399 książek, w tym 170 egzemplarzy lektur, co stanowi 42,6 % zakupionych książek.

Doposażono bibliotekę szkolną w regały biblioteczne, 6 krzeseł oraz wyposażono stanowisko pracy nauczyciela bibliotekarza w sprzęt komputerowy.

Działania, które zostały podjęte w ramach
Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa Priorytet 3:

Uczniowie mieli możliwość podania swoich propozycji poprzez wrzucenie jej do skrzynki w bibliotece dodatkowo w czasie zajęć świetlicowych, opiekuńczo-wychowawczych z nauczycielem bibliotekarzem lub koordynatorem projektu prowadzone były rozmowy na temat ulubionych książek i propozycji zakupu nowych pozycji.

Na etapie planowania zakupu książek kluczowa była cyfrowa ankieta skierowana do nauczycieli, dotycząca zapotrzebowania na różnego rodzaju pozycje książkowe, w tym dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

Przez bibliotekarza został do rodziców przesłany mail, informujący o możliwości podania propozycji książek do zakupu.

W celu dokonania jak najlepszego zakupu książek szkoła nawiązała kontakt z doradcą metodycznym ds. bibliotek szkolnych. Przeglądano witryny **Fundacji ABCXXI- Cała Polska Czyta Dzieciom**.- książki ze Złotej listy. Analizowano portale internetowe poświęcone książkom dla dzieci i młodzieży m.in. „Czas dzieci”. W ten sposób stworzona została przez nauczyciela bibliotekarza, lista książek planowanych do zakupu, która została pozytywnie zaopiniowana przez Radę Rodziców.

Zostało zakupionych wiele nowości czytelniczych tj. „Trzynastopiętrowy domek na drzewie” A. Griffiths, „Lewy. Chłopak, który zachwycił świat” Y. Żółtowska-Darska, „Minecraft. Koniec świata Podstawowego. Saga Stonesword. Tom 6” N. Eliopulos.

Przykłady zakupionych do bibliotek szkolnych książek historycznych, w tym poświęconych historii Polski XX wieku:

- „Walka o wolność”. 10 opowiadań z czasów rozbiorów. Zdarzyło się w Polsce” G. Bąkiewicz;
- „Skąd się wzięła Polska?” B. Janiszewski;
- Z serii „Ale historia”: „Jak Tadeusz Kościuszko chciał ratować Polskę.”, „Skąd te krzywe usta Bolesławie”, „Jak zdobyłeś koronę, Bolesławie Chrobry?”, „Mieszko ty wikingu!” G. Bąkiewicz;
- „Nieznoszna niepodległość. Horrendalna historia Polski” M. Fabianowska.

Książki o tematyce wojennej dla dzieci: „Mała wojna” J. Rusinek, „Dzieci z placu Trzech Krzyży” R. Piątkowska, „Odysejki” D. Combrzyńska Nogala.

W zakupach uwzględniono potrzeby osób o specjalnych potrzebach edukacyjnych: „Iskry w mojej głowie” E. McNicoll (autyzm), „Szkoła i ja. Ćwiczmy koncentrację” A. Łubinowska, „Self-care. Zbuduj pewność siebie” M. Giers (kwestie zdrowia psychicznego oraz budowania relacji przez nastolatków), „Wszystko w porządku” D. Tung (powieść graficzna o walce z depresją). Zakupiono książki z dużą czcionką, obrazkowe do opowiadania, oglądania, książki łatwe w czytaniu.

Kontynuowano współpracę z Miejską i Powiatową Biblioteką Publiczną w Będzinie.

Współpraca obejmowała konsultacje w sprawie wyborów tytułów i zakupu książek, wymianę informacji o wydarzeniach promujących czytelnictwo, udział w imprezach czytelniczych organizowanych przez MBP np. lekcje biblioteczne w Filii nr 9, spotkania z pisarzami. SP10 bierze udział w projekcie „Wielokulturowa Biblioteka w Będzinie” oraz w akcji „Bookcrossing - wędrujące książki z SP-e 10-tki”.

Dostosowano godziny otwarcia biblioteki do potrzeb uczniów: przed rozpoczęciem zajęć dydaktycznych, w czasie ich trwania oraz po skończonych zajęciach. Uczniowie mają także możliwość wypożyczania większej ilości książek na okres ferii i przerw świątecznych.

W czerwcu rodzice zostali poinformowani na profilu Facebook Szkoły Podstawowej nr 10 oraz na stronie internetowej szkoły o wsparciu finansowym w Ramach Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0. W I semestrze roku szkolnego 2024/2025 na tablicy informacyjnej przy wejściu do budynku rodzice mogli się zapoznać z plakatami/broszurami informującymi o wpływie czytania na rozwój dziecka.

Na stronie internetowej szkoły została założona zakładka pod hasłem: **Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa**, na której umieszczane były informacje o działaniach w ramach Priorytetu 3, a także aktualne konkursy i planowane wydarzenia, plakaty i artykuły dotyczące czytelnictwa. Zdjęcia z wybranych wydarzeń można było również znaleźć na stronie Facebook SP10.

Za pomocą dziennika elektronicznego nauczyciel bibliotekarz na bieżąco informował rodziców o działaniach biblioteki szkolnej. W czasie zebrań i konsultacji w lutym, kwietniu i maju, rodzice mogli oglądać wyremontowaną i wyposażoną bibliotekę. Opiekunowie mogli podziwiać dekoracje wykonane przez uczniów i galerię ich prac, a także porozmawiać o czytelnictwie – dlaczego jest takie ważne i jak zachęcać uczniów do czytania.

W czasie realizacji programu zorganizowano:

Wydarzenia promujące czytelnictwo z udziałem uczniów:

- *Akcja Narodowego Czytania – wysłuchanie fragmentów „Kordiana”;*
- *Dzień głośnego czytania;*
- *W ramach Międzynarodowego Miesiąca Bibliotek Szkolnych – „Czytanie na śniadanie”;*
- *„Dzień pluszowego misia” – wizyta przedszkolaków i zajęcia „Duży czyta małemu”;*
- *„Wspólne książkowanie, czyli świąteczne warsztaty biblioteczne”;*
- *Dzień Kubusia Puchatka;*
- *Walentynki w bibliotece „Kocham książki bo...”;*
- *„Światowy Dzień Książki i Praw Autorskich”;*
- *Udział biblioteki w obchodach „Dnia Dziecka”.*

Konkursy organizowane przez bibliotekę szkolną lub przez nią współorganizowane:

- *Konkurs na wzorowego czytelnika;*
- *Konkurs wiedzy w ramach akcji „Czytanie na śniadanie”;*
- *„Quiz wiedzy o Harrym Potterze”;*
- *„List do św. Mikołaja” (współpraca ze świetlicą szkolną);*
- *„Quiz wiedzy o Kubusiu Puchatku”;*
- *„Portret Kubusia Puchatka”;*
- *Konkurs fotograficzny „Zwierzaki – Czytaki”;*
- *Konkurs „Zakładka do książki”;*
- *Konkurs wiedzy o książkach w ramach „Światowego Dnia Książki i Praw Autorskich”;*
- *Loteria i quiz wiedzy w czasie obchodów „Dnia Dziecka”.*

Szkoła brała udział w następujących akcjach, projektach i innowacjach pedagogicznych:

- *„Czytanie na Polanie”,*
- *Projekt edukacyjny „Z baśniami dookoła świata” – prowadzony w świetlicy szkolnej przez panią Darię Laprus-Szaran,*
- *Międzynarodowy projekt „Lekturki spod chmurki, świat pełen emocji” – innowacja pedagogiczna pani Jolanty Busz,*
- *„Zakoduj bajkę Kopciuszek” – innowacja pedagogiczna prowadzona przez panią Agnieszkę Bem-Molendę,*
- *„Wielokulturowa biblioteka w Będzinie” – współpraca z Miejską i Powiatową Biblioteką Publiczną w Będzinie.*

W świetlicy szkolnej założono kącik czytelniczy z dostępnymi dla dzieci książkami i czasopismami. Prowadzone były zajęcia czytelnicze, podczas których nauczyciel czytał książkę, co było wspaniałą okazją do rozwijania kompetencji czytelniczych.

Każda z klas uczestniczyła w minimum jednym projekcie, których efekty można zobaczyć na stronie szkoły w zakładce Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa.

Pani Ewa Czarnecka-Brych – pedagog specjalny prowadziła zajęcia pt. „Uspokój umysł, wycisz emocje”, na których dzieci w oparciu o inspiracje czytelnicze podejmowały rozmowy o przeżywaniu i doświadczaniu różnych uczuć i emocji.

Używane książki przekazane przez uczniów wzbogaciły księgozbiór szafy „Bookcrossing”, szkolnych kącików czytelniczych na korytarzach i w bibliotece szkolnej oraz w pracowni językowej.

W Ogólnopolskim dniu Bibliotekarza i Bibliotek uczniowie klas ósmych wzięli udział w spotkaniu literacko-muzycznym, które odbyło się w Miejskiej i Powiatowej Publicznej Bibliotece w Będzinie.

W ramach projektu „BiblioREJS” dzieci miały możliwość poznania powieściopisarki Marty Fox i wokalisty Artura Gotz.

Wnioski:

Udział w programie przyczynił się do zwiększenia atrakcyjności biblioteki szkolnej. Uczniowie częściej i chętniej przychodzą do biblioteki oraz aktywnie biorą udział w konkursach bibliotecznym. Poprzez zakup sprzętu multimedialnego podniósł się standard pracy nauczyciela bibliotekarza. Dzięki programowi biblioteka znacząco rozszerzyła swoje zbiory oferując czytelnikom nowe publikacje, w tym literaturę piękną i popularno-naukową. Zrealizowane projekty edukacyjne przyczyniły się do podniesienia kompetencji nauczycieli w zakresie promowania czytelnictwa oraz sprzyjały rozwijaniu empatii, krytycznego myślenia i wiedzy u czytelników. Włączanie aspektu zrównoważonego rozwoju takich jak promowanie audiobooków - wolnelektury.pl i recykling książek przyczyniły się do zwiększenia świadomości ekologicznej wśród czytelników. Podjęte przez nas działania uwzględniały czytelnictwo jako formę spędzania wolnego czasu, co miało pozytywny wpływ na lepsze samopoczucie i rozwój osobisty i społeczny uczniów.