

Roczny Plan Pracy
Szkoły Podstawowej nr 10 w Będzinie
2025/2026

<u>Obszar I -</u>		Baza szkoły			
<u>Cel ogólny:</u>		Zapewnienie odpowiedniej bazy, wyposażenia oraz kadry pedagogicznej gwarantującej właściwą realizację zadań szkoły.			
<u>Cele etapowe:</u>		• Rozwijanie bazy szkoły • Rozwój zawodowy nauczycieli			
Cel etapowy	Cele szczegółowe	Zadania do realizacji	Osoba odpowiedzialna	Terminy	Uwagi
Rozwijanie bazy szkoły	□ Modernizacja budynku i terenu wokół szkoły.	□ Odnawianie klas – w zależności od środków finansowych	Sponsorzy, rodzice	cały rok	
		□ Zakup pomocy dydaktycznych zgodnie z potrzebami edukacyjnymi uczniów	Rada Rodziców, dyrektor	cały rok	
	□ Poprawa bazy dydaktycznej	• Wzbogacenie księgozbioru biblioteki szkolnej • Realizacja programów czytelniczych • Dystrybucja podręczników dla klas 1 - 8	Dyrektor szkoły, nauczyciel biblioteki Wszyscy nauczyciele Wychowawcy klas 1-8, nauczyciel biblioteki	cały rok IX 2025- -VI 2026	
		• Dopuszczenie placówki w nowoczesny sprzęt audiowizualny, komputerowy • Dopuszczenie szkoły w pomoce naukowe	Dyrektor , nauczyciele	cały rok	

Rozwój zawodowy nauczycieli	□ Uzyskiwanie wyższych stopni awansu zawodowego	□ Wspieranie nauczycieli odbywających staż	Dyrektor, opiekunowie stażu	cały rok	
		□ Motywowanie nauczycieli do działań sprzyjających spełnieniu wymagań na określony stopień awansu zawodowego	Dyrektor, opiekunowie stażu		
		□ Podjęcie studiów podyplomowych, kursów kwalifikacyjnych i innych form doskonalenia zawodowego zgodnie z potrzebami szkoły	Wszyscy nauczyciele	cały rok	
		□ Ustalenie harmonogramu WDN i planu doskonalenia zawodowego	Wszyscy nauczyciele, lider WDN	cały rok	
		□ Gromadzenie i udostępnienie danych na temat różnych form doskonalenia nauczycieli	Wszyscy nauczyciele, lider WDN	cały rok	
		□ Przeprowadzenie zaplanowanych spotkań rady pedagogicznej o charakterze szkoleniowym zgodnie z planem szkoleń RP w planie nadzoru pedagogicznego	Wszyscy nauczyciele, dyrektor	cały rok	

<u>Obszar II -</u>		Kształcenie			
<u>Cel ogólny:</u>		Zapewnienie uczniom odpowiednich warunków i efektów kształcenia.			
<u>Cele etapowe:</u>		• Podwyższanie efektów kształcenia • Podnoszenie jakości kształcenia • Organizacja procesu kształcenia • Równość szans • Integracja z dziećmi z Ukrainy			
Cel etapowy	Cele szczegółowe	Zadania do realizacji	Osoba odpowiedzialna	Terminy	Uwagi
Podwyższanie efektów kształcenia	☐ Diagnoza i ocena poziomu wiedzy i umiejętności uczniów.	☐ Diagnoza wstępna uczniów klas pierwszych ☐ Diagnozy końcowe na poszczególnych etapach kształcenia ☐ Organizowanie egzaminów próbnych w klasach VII i VIII oraz egzaminów w klasach IV-VI	Wszyscy nauczyciele,	cały rok	
	☐ Wykorzystanie wniosków wynikających z diagnoz i testów	☐ Monitorowanie osiągnięć edukacyjnych uczniów.	Wicedyrektor,	cały rok	
		☐ Informowanie rodziców o uzyskanych wynikach diagnoz i testów	Wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotowi	cały rok	
Podnoszenie jakości kształcenia	☐ Analiza wyników kształcenia	☐ Systematyczne spotkania zespołów przedmiotowych, poprawa efektów kształcenia	Wszyscy nauczyciele, wicedyrektor,	cały rok	
	☐ Doskonalenie metod kształcenia	☐ Udział w warsztatach szkoleniowych, kursach, konferencjach, kursach kwalifikacyjnych i studiach podyplomowych	Wszyscy nauczyciele	cały rok	

		☐ Prowadzenie lekcji z wykorzystaniem nowoczesnych metod nauczania i komputerów, tablic interaktywnych i innych środków audiowizualnych pozyskanych w ramach programów edukacyjnych	Wszyscy nauczyciele	cały rok	
		☐ Celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego	Wszyscy nauczyciele	cały rok	
Organizacja procesu kształcenia	☐ Rozpoznanie potrzeb i możliwości edukacyjnych uczniów.	☐ Opracowanie i dostosowywanie planów wynikowych z uwzględnieniem potrzeb i zainteresowań uczniów	Wszyscy nauczyciele	cały rok	
		☐ Organizacja zajęć dodatkowych zgodnie z potrzebami uczniów i możliwościami szkoły. Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych	Dyrektor szkoły	cały rok	
		☐ Rozwijanie kompetencji matematycznych	Wszyscy nauczyciele	cały rok	
	☐ Zapewnienie rozwoju zainteresowań szczególnie uzdolnionym uczniom.	☐ Udział uczniów uzdolnionych w konkursach szkolnych, międzyszkolnych i ogólnopolskich	Wszyscy nauczyciele	cały rok	
		☐ Organizowanie przez SP 10 konkursów wewnątrzszkolnych i międzyszkolnych			
		☐ Organizacja zajęć dla uczniów zdolnych z wykorzystaniem technologii informatyczno-komputerowych	Wszyscy nauczyciele	cały rok	
		☐ Wdrażanie uczniów do korzystania z różnych źródeł informacji i twórczego rozwiązywania problemów	Wszyscy nauczyciele	cały rok	

	☐ Zapewnienie pomocy uczniom mającym deficyty i trudności w nauce ze szczególnym uwzględnieniem uczniów ze specyficznymi trudnościami.	☐ Zapewnienie kadry do zajęć rewalidacyjnych	Dyrektor szkoły	cały rok w miarę potrzeb	
		☐ Organizacja zajęć dla uczniów objętych pomocą psychologiczno – pedagogiczną	Wszyscy nauczyciele	cały rok	
	☐ Wykorzystanie technologii informacyjno – komunikacyjnych w procesie dydaktycznym.	• Wprowadzanie elementów programowania na zajęciach edukacji wczesnoszkolnej • Korzystanie z edukacyjnych stron internetowych Scholaris, Sieciaki; multibooków, e – podręczników, programów e – learning udostępnionych przez Ministerstwo Edukacji Narodowej oraz wydawnictwa edukacyjne • Wykonywanie przez uczniów projektów, prezentacji multimedialnych, e-pomocy dydaktycznych	Nauczyciele edukacji Wczesnoszkolnej, Wszyscy nauczyciele	cały rok	
Równość szans	☐ Zapewnienie równych szans rozwoju.	• Integrowanie wychowanków poprzez organizowanie wspólnych imprez, dyskotek i uroczystości okolicznościowych • Udział uczniów w programach europejskich wspólne wykonywanie zadań projektowych ☐ Rozwijanie zainteresowań i kompetencji czytelniczych. Propagowanie czytelnictwa wśród uczniów na wszystkich etapach edukacyjnych	Nauczyciele, wychowawcy	cały rok	

	☐ Zapewnienie równych szans, uczestniczenie w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych.	☐ Dostosowanie planu lekcji do organizowanych w szkole zajęć pozalekcyjnych.	Dyrektor szkoły	VIII 2025	
	Preorientacja zawodowa	☐ Organizowanie zajęć i spotkań ułatwiających uczniom klas VIII dokonanie wyboru szkoły ponadpodstawowej	Wicedyrektor szkoły, wychowawca klas VIII, pedagog i psycholog szkolny	Cały rok	

<u>Obszar III -</u>	Wychowanie, profilaktyka, zdrowie i bezpieczeństwo uczniów.
<u>Cel ogólny:</u>	Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa i optymalnych warunków dla ich prawidłowego rozwoju.
<u>Cele etapowe:</u>	• Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom. • Praca wychowawcza szkoły. • Praca profilaktyczna szkoły. • Integracja z dziećmi z Ukrainy.

Cel etapowy	Cele szczegółowe	Zadania do realizacji	Osoba odpowiedzialna	Terminy	Uwagi
☐ Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom.	☐ Ocena stanu technicznego budynku	☐ Dokonanie przeglądu pod względem bhp i p. poż	Dyrektor szkoły, inspektor bhp	Zgodnie z obowiązującymi przepisami	
☐ Prezentacja oferty szkoły.	☐ Zapewnienie uczniom opieki podczas zajęć edukacyjnych i przerw.	☐ Opracowanie harmonogramu dyżurów międzylekcyjnych	p. J. Skwara	VIII 2025	
		☐ Opracowanie tygodniowego rozkładu zajęć	Dyrektor szkoły, p. J. Hajduk	VIII 2025	
		☐ Umożliwienie uczniom korzystania z biblioteki, świetlicy oraz stołówki	Dyrektor szkoły	cały rok	
		☐ Zorganizowanie zajęć świetlicowych	Dyrektor szkoły.	cały rok	
		☐ Organizacja zajęć opiekuńczych podczas ferii zimowych i przerw świątecznych	Dyrektor szkoły	cały rok	

	☐ Zachowanie w sytuacjach zagrożenia	☐ Utrwalanie zasad ruchu drogowego, organizacja zajęć i spotkań z pracownikami Straży Miejskiej i Komendy Powiatowej Policji w Będzinie „Bezpieczna Droga do Szkoły”, .spotkań z przedstawicielami Wojska Polskiego	Wszyscy nauczyciele	IX. 2025	
		☐ Organizacja egzaminów na Kartę Rowerową	Dyrektor szkoły	V-VI 2026	

		☐ Organizacja próbnych alarmów i apeli poświęconych poprawie bezpieczeństwa	Wszyscy nauczyciele, inspektor bhp	cały rok	
		☐ Realizacja programu „Ratujemy i uczymy ratować”	J. Hajduk S. Płatos M. Marszałek, B. Sójka, P. Segieta, D. Syguła	cały rok	
☐ Praca wychowawcza szkoły	☐ Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich	☐ Wychowywanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych	Wszyscy nauczyciele	cały rok	
		☐ Organizowanie uroczystości patriotycznych i uczestnictwo w obchodach miejskich	Wszyscy nauczyciele	cały rok	
		☐ „Obchody uroczystości wybuchu powstania w Getcie Warszawskim, organizowane przez Muzeum Polin w Warszawie,, Muzeum Polin „Żonkile”	I. Kocel, A. Biały-Nieznalska, B. Makowska	Wg harmonogramu	
	☐ Kształtowanie postaw społecznych	☐ Praca wychowawcza nad kształtowaniem właściwych wzorców zachowania i respektowaniem norm społecznych	Wszyscy nauczyciele	cały rok	

		☐ Organizacja przedsięwzięć charytatywnych (Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy, wigilia w Oddziale Paliatywnym, zbiórka nakrętek, Góra Grosza, Pomóżmy zwierzętom przetrwać zimę)	Wszyscy nauczyciele, Rada Rodziców	XII 2025/2026, cały rok	
	☐ Tworzenie warunków do samorządowego działania uczniów	• Demokratyczne wybory do Samorządu Uczniowskiego	J. Pojawa, K. Zawada	VI 2026	
		• Organizowanie imprez dla społeczności szkolnej – andrzejki, mikołajki, jasełka, walentynki, Dzień Sportu, Dzień Ziemi, itp. •	Wszyscy nauczyciele, Rada Rodziców	cały rok	
		☐ Organizowanie kiermaszów okolicznościowych	Wszyscy nauczyciele Rada Rodziców	cały rok	
		☐ Współdział w opracowaniu i realizacji projektów	Wszyscy nauczyciele Rada Rodziców	cały rok	
	☐ Promocja czytelnictwa	• Realizacja projektu "Duży czyta małemu" • Kąciki czytelnictwa typu „Podaj dalej” • Współpraca z bibliotekami • Udział w konkursach tematycznych	Świetlica, wszyscy nauczyciele	cały rok	
	☐ Edukacja europejska i regionalna	☐ Współdziałanie z Biurem Współpracy z Zagranicą przy Urzędzie Miejskim	E. Wolniak, K. Stachera	cały rok	

		Realizacja projektów europejskich	E. Wolniak, wszyscy nauczyciele		
	□ Wspomaganie rodziny w wychowaniu ucznia	□ Opracowanie i realizacja programu wychowawczo - profilaktycznego szkoły.	Pedagog szkolny, zespół wychowawczy	VIII 2025	
		□ Diagnozowanie sytuacji rodzinnej w celu organizacji pomocy psychologiczno - pedagogicznej.	Wszyscy nauczyciele	cały rok	
		□ Rozpoznawanie potrzeb i doraźna pomoc materialna uczniom i rodzicom, którzy znaleźli się w trudnej sytuacji życiowej	Wszyscy nauczyciele	cały rok	
□ Praca profilaktyczna szkoły	□ Profilaktyka i zwalczanie uzależnień	□ Spotkania z przedstawicielami instytucji zajmujących się profilaktyką uzależnień (Policja, Straż Miejska)	Pedagog szkolny, wychowawcy	cały rok	

		- Realizowanie działań profilaktycznych szkoły – „Zachowaj trzeźwy umysł” „Znamie , znam je,, - Dzień życzliwości, „Nie pal przy mnie”, „Sport moim nałogiem”	Pedagog szkolny, psycholog, wszyscy nauczyciele	cały rok	
		□ Praca grup socjoterapeutycznych	J. Brzostek J. Busz	cały rok	

			D. Sochocka, E. Kołpak-Kowężowska		
		□ Współpraca z Komisją ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, sądem Poradnią P-P, kuratorami sądowymi, policją, strażą miejską	Pedagog szkolny, psycholog, wszyscy nauczyciele	cały rok	
□ Kształtowanie postaw proekologicznych	□ Recykling, udział w akcjach i happeningach proekologicznych: Sprzątanie Świata, Dzień Ziemi	J. Skwara D. Larpus-Szaran, I. Urgacz, wszyscy nauczyciele	cały rok		
□ Kształtowanie postaw prozdrowotnych	□ Współpraca z Wojewódzką Stacją Krwiodawstwa – uwrażliwienie dzieci i rodziców na potrzeby zdrowotne innych ludzi, prelekcje i spotkania z pracownikami WSK w Katowicach propagujące oddawanie krwi i rejestracja w bazie dawców szpiku kostnego	J. Busz, wszyscy nauczyciele	cały rok		
	□ Organizowanie spotkań dla dzieci i rodziców z przedstawicielami służby zdrowia	Wszyscy nauczyciele	cały rok		
	□ Realizacja programów „Owoce w szkole” i „Szlanka mleka”	A. Rak, wszyscy nauczyciele	cały rok		

		☐ Profilaktyka uzależnień: przeprowadzanie pogadanek na temat przeciwdziałania agresji i przemocy, dopalaczy, narkotyków i używek.	A. Rak, wszyscy nauczyciele	cały rok	
		☐ Organizacja wycieczek rekreacyjnych i turystycznych; działalność Szkolnego Koła Turystycznego	Wszyscy nauczyciele, M. Marszałek, P. Segieta	cały rok	

<u>Obszar IV -</u>	Promocja szkoły.
<u>Cel ogólny:</u>	Tworzenie dobrego wizerunku szkoły jako organizacji uczącej się.
<u>Cele etapowe:</u>	• Budowanie zewnętrznego wizerunku szkoły. • Prezentacja oferty szkoły. • Informowanie o działaniach podjętych w szkole. • Public relations szkoły

Cel etapowy	Cele szczegółowe	Zadania do realizacji	Osoba odpowiedzialna	Terminy	Uwagi
☐ Budowanie zewnętrznego wizerunku szkoły.	☐ Dbanie o wygląd zewnętrzny i otoczenie szkoły	☐ Utrzymanie ładu i porządku w pomieszczeniach i otoczeniu szkoły	Pracownicy obsługi, nauczyciele, uczniowie	cały rok	
☐ Prezentacja oferty szkoły.	☐ Diagnozowanie oczekiwań edukacyjnych środowiska lokalnego.	☐ Przeprowadzenie rozmów wśród uczniów ich rodziców i wychowawców przedszkoli	Dyrektor szkoły, nauczyciele	cały rok	
		☐ Zachęcenie nauczycieli do opracowywania programów autorskich i innowacji	Dyrektor szkoły,	cały rok	
	☐ Przygotowanie oferty edukacyjnej.	☐ Przygotowanie zajęć otwartych dla grup z będzińskich przedszkoli	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	V 2026	
		☐ Promowanie oferty edukacyjnej szkoły na zebraniach rodziców w przedszkolach	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej.	V 2026	
		☐ Organizacja zebrania dla rodziców przyszłych klas pierwszych - opracowanie prezentacji multimedialnej promującej szkołę	J. Busz, A. Bem-Molenda,	VI 2026	

		□ Prezentacja oferty edukacyjnej na stronie internetowej szkoły	Dyrektor, K. Stachera	cały rok	
□ Informowanie o działaniach podjętych w szkole.	□ Kreowanie pozytywnego wizerunku szkoły	□ Prowadzenie kroniki szkolnej i sportowej. (Facebook)	K. Stachera	cały rok	
		□ Informowanie o bieżących wydarzeniach na stronie internetowej szkoły	Dyrektor, D. Sochocka	cały rok	
		□ Prezentacja osiągnięć uczniów i nauczycieli oraz realizowanych programach edukacyjnych na tablicach informacyjnych	Wszyscy nauczyciele	cały rok	
		□ Informowanie mediów lokalnych (prasa, radio, strona internetowa UM) o najważniejszych wydarzeniach z życia szkoły	Dyrektor, K. Stachera	cały rok	
		□ Udział w Sesjach Rady Miejskiej poświęconych edukacji	Dyrektor	cały rok	
		□ Prezentacja osiągnięć i wydarzeń szkolnych (prezentacja TV w szkolnym przedsionku)	Wszyscy nauczyciele, dyrektor	cały rok	
□ Public relations szkoły	□ Współdziałanie z organizacjami, służbami porządkowymi, władzami lokalnymi i organizacjami społecznymi,	• Prelekcje i spotkania z przedstawicielami policji, straży miejskiej, straży pożarnej, służby zdrowia • Udział władz miasta i Radnych Rady Miejskiej w uroczystościach szkolnych • Angażowanie się społeczności szkolnej w organizację imprez miejskich	Dyrektor, wszyscy nauczyciele	cały rok	

	☐ Współorganizowanie wielu imprez, uroczystości czy wydarzeń i udział uczniów w konkursach ogólnopolskich	• Ponaddiecezjalny konkurs "Szopka Bożonarodzeniowa w tradycji chrześcijańskiej" • Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy, Ogólnopolski Konkurs Grafiki Komputerowej „Malowanie na ekranie” • Udział w konkursach i projektach ogólnopolskich i międzynarodowych WWF, Świetlik, Kangur	Dyrektor, wszyscy nauczyciele J. Busz D. Sochocka	cały rok	
	☐ Udział w projektach europejskich	Realizacja projektu europejskiego	E. Wolniak, wszyscy nauczyciele	cały rok	
	☐ Pozyskiwanie sponsorów	• Organizowanie imprez promocyjnych ułatwiających pozyskiwanie sponsorów, • Zachęcanie rodziców do sponsorowania działań szkoły	Dyrektor, wszyscy nauczyciele, Rada Rodziców	cały rok	