

Koncepcja pracy Szkoły Podstawowej nr 10 w Będzinie na lata 2018 – 2023

Charakterystyka szkoły:

Nasza szkoła usytuowana jest w centrum Będzina na rzece Przemszą w sąsiedztwie Szkoły Muzycznej I stopnia, Ośrodka Sportu i Rekreacji z bazą boisk, kortów tenisowych i skateparkiem.

Szkoła posiada klasy dla dzieci z edukacji wczesnoszkolnej oraz salę dla uczniów z oddziału przedszkolnego, pracownie przedmiotowe dla uczniów II etapu edukacyjnego (polonistyczne, matematyczne, językowe), sale do zajęć artystycznych (plastyczną, teatralną), naukowo – technicznych, pracownię przyrodniczą współfinansowaną z Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska oraz Urzędu Miasta, bibliotekę, świetlicę wraz ze stołówką, salkę korekcyjną z miejscem zabaw na niepegodę, salę gimnastyczną, boisko, plac zabaw.

Szkoła ukierunkowana jest na działania:

- charytatywne i wolontariat:
 - współpracujemy z Wojewódzkim Centrum Krwiodawstwa i Krwiolecznictwa w Katowicach oraz z WOŚP;
 - odwiedzamy osoby starsze na oddziale paliatywnym będzińskiego szpitala, troszczymy się o dzieci niepełnosprawne, osierocone;
 - wspieramy finansowo i rzeczowo sosnowieckie schronisko dla zwierząt;
- edukację europejską i informatyczną:
 - realizujemy projekty europejskie, których celem jest rozwój nauczycieli i uczniów;
 - organizujemy Konkurs Grafiki Komputerowej „Malowanie na ekranie” o zasięgu międzynarodowym,
 - posiadamy pracownię komputerową dla uczniów z II etapu oraz mobilną pracownię z notebookami przeznaczoną dla uczniów klas I-III;
 - w bibliotece szkolnej znajdują się stanowiska komputerowe z dostępem do internetu,
 - w szkole mamy dostęp do bezprzewodowego łącza internetowego – bezprzewodową sieć Wi-Fi;

Misja szkoły:

Chcemy być szkołą, która łagodnie wprowadza dzieci w świat wiedzy stwarzając przyjazną atmosferę do nauki, uwzględniając indywidualne możliwości i potrzeby edukacyjne ucznia, zachęcając go do samorozwoju.

Wizja szkoły:

Szkoła realizuje zadania dydaktyczne, wychowawcze, opiekuńcze, stwarzając warunki do indywidualnego rozwoju ucznia i przygotowując go do:

- podjęcia nauki na kolejnym etapie;
- radzenia sobie ze stresem i rozwiązywaniem problemów;
- twórczego myślenia;
- współpracy w grupie;
- rozwijania zainteresowań i uzdolnień;
- funkcjonowania we współczesnym społeczeństwie.

Kadra szkoły stale podnosi swoje kwalifikacje i kompetencje, stosuje metody i formy pracy dostosowane do możliwości, potrzeb i oczekiwań dzieci i ich rodziców. Troszczymy się o bazę szkoły, ściśle współpracujemy ze środowiskiem lokalnym.

Priorytety szkoły:

- Wprowadzanie uczniów w świat wartości (ofiarności, współpracy, solidarności, altruizmu, patriotyzmu i szacunku dla tradycji), wskazywanie wzorców postępowania i budowanie relacji społecznych sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi ucznia (rodzina, przyjaciele);
- Wzmacnianie poczucia tożsamości indywidualnej, kulturowej, narodowej, regionalnej i etnicznej;
- Formowanie u uczniów poczucia godności własnej osoby i szacunku dla godności innych osób;
- Rozwijanie kompetencji, takich jak: kreatywność, innowacyjność i przedsiębiorczość;
- Rozwijanie umiejętności krytycznego i logicznego myślenia, rozumowania, argumentowania i wnioskowania;
- Ukazywanie wartości wiedzy jako podstawy do rozwoju umiejętności;
- Rozbudzanie ciekawości poznawczej uczniów oraz motywacji do nauki;
- Wyposażenie uczniów w wiadomości i umiejętności, które pozwalają w sposób dojrzały i uporządkowany zrozumieć świat;
- Wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określaniu drogi dalszej edukacji;
- Wszechstronny rozwój osobowy ucznia przez pogłębianie wiedzy oraz zaspokajanie i rozbudzanie jego naturalnej ciekawości poznawczej;
- Kształtowanie postawy otwartej wobec świata i innych ludzi, aktywności w życiu społecznym;
- Zachęcanie do zorganizowanego i świadomego samokształcenia.

Obszary koncepcji pracy szkoły

I. Baza szkoły:

- Stała modernizacja budynku, dostosowanie bazy do potrzeb uczniów.
- Utworzenie nowych pracowni przedmiotowych.

- Wyposażenie szkoły w środki dydaktyczne umożliwiające pełną realizację podstawy programowej, zgodnie z aktualnymi wymaganiami nowoczesnej szkoły.
- Rozbudowa istniejącego monitoringu szkoły - szkoła bezpieczna dla uczniów i pracowników;
- Rozwój zawodowy nauczycieli.

II. Kształcenie:

Nadrzędnym celem pracy edukacyjnej jest dążenie do wszechstronnego rozwoju ucznia. Zadaniem szkoły jest wyposażanie go w wiedzę i kompetencje, by był odpowiedzialnym, kreatywnym i wrażliwym człowiekiem, aby potrafił uczyć się przez całe życie. Szkoła ma zapewnić wysoki poziom procesu dydaktycznego, stwarzający każdemu uczniowi szansę rozwoju, umożliwiającą osiągnięcie wysokich efektów dydaktycznych.

- Procesy edukacyjne przebiegają zgodnie z planem, są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się;
- Wdrażany jest szkolny zestaw programów nauczania gwarantujący realizację podstawy programowej, uwzględniający możliwości, potrzeby i aspiracje uczniów;
- Nauczyciele stosują aktywne metody nauczania, wykorzystują technologie informacyjno – komunikacyjne, stosują różnorodne, ciekawe formy pracy, m.in. organizują zajęcia terenowe, realizują programy autorskie, innowacje pedagogiczne, projekty edukacyjne aby wydobyć i rozwijać talent ucznia, uczyć go samodzielnego myślenia i wiary we własne siły.
- Wewnątrzszkolny system oceniania dostarcza uczniom i ich rodzicom wiedzy na temat postępów w nauce, motywuje do nauki i stymuluje ich rozwój.
- Stwarzane są warunki do rozwoju zainteresowań i uzdolnień uczniów poprzez poszerzanie oferty edukacyjnej szkoły - organizowanie różnorodnych zajęć pozalekcyjnych w formie kół przedmiotowych, artystycznych i sportowych, z uwzględnieniem potrzeb i uzdolnień uczniów oraz oczekiwań ich rodziców.
- Uczniowie biorą udział w szkolnych, miejskich, powiatowych, wojewódzkich, ogólnopolskich, międzynarodowych konkursach oraz zawodach sportowych, w wycieczkach dydaktycznych i imprezach kulturalnych.
- Zapewniona jest pomoc psychologiczno-pedagogiczna. Dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych organizowane są zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, korekcyjno-kompensacyjne, rewalidacyjne oraz socjoterapeutyczne.

III. Wychowanie i opieka:

Działania szkoły w zakresie wychowania i opieki wynikają z programu wychowawczo-profilaktycznego i mają na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmacnianie właściwych zachowań. Są ukierunkowane na wychowanie ucznia, który ma być człowiekiem uczciwym, umiejącym żyć z innymi i dla innych, który akceptuje siebie, ma poczucie własnej wartości i jest odpowiedzialny za podejmowane decyzje.

- Zadania są realizowane we współdziałaniu z rodzicami i uwzględniają ich opinie.
- Szkoła bierze udział w programach europejskich, projektach i akcjach charytatywnych.

- Organizowane są uroczystości o charakterze patriotycznym oraz realizowane programy patriotyczne.
- Szkoła zapewnia bezpieczeństwo na swoim terenie.
- Pedagog szkolny wspiera uczniów i ich rodziców w rozwiązywaniu ich problemów. Organizuje pomoc i opiekę dla uczniów znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej.
- Realizowane są programy zapobiegające przemocy i krzywdzeniu dzieci.
- Nauczyciele prowadzą stały monitoring wypełniania obowiązku szkolnego, sytuacji wychowawczej swoich uczniów, pedagogizację rodziców.
- Szkoła propaguje zdrowy styl życia, kulturę fizyczną i działania proekologiczne.
- Podejmowane są działania mające na celu organizację uczniom czasu wolnego.
- Zapewniane są warunki do rozwoju samorządności uczniów. Samorząd szkolny aktywnie uczestniczy w życiu szkoły.
- W szkole panuje życzliwa atmosfera oparta na kulturze osobistej nauczycieli, uczniów i rodziców, wzajemnym szacunku, pomocy i współdziałaniu.

IV. Kreowanie dobrego wizerunku szkoły i promocja:

- Dbanie o wygląd zewnętrzny i wewnętrzny obiektu.
- Informowanie środowiska lokalnego o działaniach podejmowanych w szkole poprzez: stronę internetową, artykuły w lokalnej prasie i BIP-ie.
- Organizowanie imprez i uroczystości szkolnych.
- Przygotowanie ciekawej oferty edukacyjnej.