

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 10
im. Armii Krajowej
42-500 Będzin, ul. Sportowa 2
NIP 625-14-33-478 REGON 000726352
Tel. (032)267-45-82 Fax (032)267-45-82

(Pieczęć Beneficjenta)

Załącznik nr 3b do Umowy zawartej
w dniu 18.12.2019 r. pomiędzy NBP
a Miastem Będzin/Szkołą Podstawową nr 10 im.
Armii Krajowej w Będzinie

wzór
FORMULARZ
SPRAWOZDANIA MERYTORYCZNEGO

1. Informacje ogólne o Projekcie

Tytuł Projektu	Polski złoty ma 100 lat	
Beneficjent	Szkoła Podstawowa nr 10 im. Armii Krajowej w Będzinie	
Data podpisania Umowy	18.12.2019 r.	
Czas trwania Projektu	Data rozpoczęcia	Data zakończenia (z uwzględnieniem aneksu(-ów))
	02.12.2019 r.	30.11.2020 r.
Budżet Projektu	Całkowity koszt Projektu	Kwota dofinansowania NBP
	1494,00 zł	9960,00 zł

2. Przebieg realizacji Projektu

Opis przebiegu realizacji działań w ramach Projektu <i>(należy przedstawić zwięźły opis realizacji kolejnych działań wymienionych w Załączniku nr 1 do Umowy, w tym ich formy, zasięgu i odbiorców)</i>	Realizacja wydarzenia edukacyjnego „Polski złoty ma 100 lat!” była możliwa dzięki udziałowi szkoły w konkursie grantowym i uzyskaniu dofinansowania z Narodowego Banku Polskiego oraz wsparciu Urzędu Miejskiego w Będzinie. Honorowym patronem przedsięwzięcia został Prezydent Miasta Będzina, pan Łukasz Komoniewski. Celem tego wydarzenia było zapoznanie z historią złotego na przestrzeni 100 lat istnienia. Na tablicach poświęconych wydarzeniu przeznaczonej dla uczniów, nauczycieli i rodziców na bieżąco umieszczano informacje dotyczące realizowanych działań. Pierwszym z nich była grudniowa wycieczka edukacyjna do Krakowa, w której uczestniczyli uczniowie klas V i VI. Ekspozaty zgromadzone w Gabiniecie Numizmatycznym Muzeum Narodowego zapoznały uczniów z najbardziej reprezentatywnym zbiorem monet, medali i banknotów polskich z szeregiem unikatów. W styczniu uczniowie klas V, VI i VII wzięli udział w spotkaniach pod hasłem „Historia polskiego złotego w opowieściach kolekcjonera”. Pan Andrzej Celuch, posiadacz kolekcji polskich banknotów i monet, przedstawił historię ich gromadzenia, a najciekawsze ekspozaty zaprezentował młodzieży. W ramach zajęć pozalekcyjnych „Z ekonomią na co dzień” uczniowie klas VII i VIII zdobyli wiedzę dotyczącą m.in.: kreowania własnego wizerunku, gospodarowania posiadanymi zasobami, zarządzania czasem, gospodarowania finansami, sporządzania budżetu osobistego, bezpiecznego korzystania z usług banku, czy korzystania z praw konsumenta. Luty zakończyliśmy wycieczką edukacyjną do Warszawy, w której wzięli udział uczniowie klas VIII. Ciekawe zajęcia warsztatowe w Centrum Pieniądza NBP im. Sławomira S. Skrzypka uświadomiły młodzieży istotę tego, czym jest pieniądz, jaką przebył drogę i w jaki sposób pomaga nam w codziennym życiu. Natomiast wizyta edukacyjna na Giełdzie Papierów Wartościowych okazała się być poświęcona „wirtualnym” pieniądзом, które zdominowały współczesny świat biznesu i prywatnych portfeli.
--	---

	Aby umożliwić uczestnikom samodzielne, kreatywne wypowiedzenie się na temat złotego, przeprowadziliśmy konkursy: plastyczny pod hasłem „Czas to pieniądz!” i literacko- wiedzy „Kto po Janie III Sobieskim?”. W konkursach wzięli udział uczniowie klas IV-VIII będzińskich szkół podstawowych. Podsumowaniem naszych działań była wystawa polskich banknotów i monet zatytułowana „Polski złoty ma 100 lat!”. Jej przygotowywanie rozpoczęliśmy w grudniu akcją pod hasłem „Wietrzmy portfele!”, dzięki której pozyskaliśmy eksponaty. Podczas kameralnej uroczystości szkolnej przeprowadzonej zgodnie z wymogami sanitarnymi dokonaliśmy oficjalnego otwarcia wystawy. Ekspozycję zgromadzonej wysiłkiem całej społeczności szkolnej kolekcji polskich banknotów i monet zaprezentowaliśmy wszystkim uczniom naszej placówki. Fotorelacja z tego wydarzenia znalazła się na szkolnym Facebooku.	
Czy wszystkie działania zostały zrealizowane? (wymienione w Załączniku nr 1 do Umowy; właściwą odpowiedź należy podkreślić)	<u>Tak</u>	Nie
	*Przyczyny niezrealizowanych działań oraz działania naprawcze / kompensujące (należy wymienić niezrealizowane działania, podać przyczyny i opisać działania naprawcze)	
Czy Umowa była aneksowana? (właściwą odpowiedź należy podkreślić)	<u>Tak</u>	Nie
	*Przyczyny zawarcia aneksu(-ów)	
	Aneks nr 1 do umowy NBP-DEW-WPE-AB-0662-0361-2019 z dnia 18 grudnia 2019 r. z uwagi na stan epidemiczny w kraju	
Zmiany w Projekcie wprowadzone w trakcie realizacji Umowy, w tym aneksem(-ami)	- wydłużenie terminu projektu do 30.11.2020 r., związane z pandemią i ograniczeniem funkcjonowania szkoły (od 12.03.2020 r. do 26.06.2020 r.)	

3. Ocena rezultatów Projektu

Rezultaty twarde Projektu (wymienić zgodnie z kolejnością w Załączniku nr 1 do Umowy)	Wskaźnik z Umowy	Wskaźnik zrealizowany	Poziom zrealizowania w %	Źródło informacji o zrealizowanym rezultacie
	Minimum 50 uczestników konkursu plastycznego "Czas to pieniądz"	77 prac plastycznych	154%	Protokół z posiedzenia komisji konkursowej, regulamin konkursu.
	Minimum 40 uczestników konkursu literacko-wiedzewego " Kto po Janie III Sobieskim"	40 prac literackich	100%	Protokół z posiedzenia komisji konkursowej, regulamin konkursu
	Minimum 30 uczniów warsztatów " Muzeum i jego tajemnice" w Gabinecie Numizmatycznym w Muzeum Narodowym w Krakowie.	36 uczestników	120%	Bilety wstępu/ karty rezerwacji z powodu darmowych biletów, karta i regulamin wycieczki
	Wystawa banknotów i monet zatytułowana " Polski złoty ma 100 lat"	1 wystawa	100%	fotorelacja

	Minimum 30 uczestników wycieczki do Centrum Pieniądza i Giełdy Papierów Wartościowych w Warszawie	41	137%	Bilety wstępu/ rezerwacja, karta i regulamin wycieczki
Czy wszystkie rezultaty twarde zostały osiągnięte? (wymienione w Załączniku nr 1 do Umowy; właściwą odpowiedź należy podkreślić)	<u>Tak</u>		Nie	
	*Przyczyny nieosiągnięcia rezultatów twardych Projektu oraz działania naprawcze / kompensujące (należy wymienić niezrealizowane rezultaty twarde, podać przyczyny oraz opisać działania naprawcze)			
	Brak			
Autoewaluacja, czyli ocena Projektu (np. mocne i słabe strony Projektu)	Mocną stroną projektu było : 1.Umożliwienie dużej grupie młodzieży wzięcia udziału w działaniach projektowych, np. w konkursach / literackim i plastycznym. W konkurach mogli wziąć udział uczniowie miasta Będzin. 2.Dzięki finansowemu wsparciu 4 klasy SP 10 mogły odwiedzić Kraków/Gabinet numizmatyczny w Muzeum Hutten- Czapskiego i Warszawę/ Giełdę Papierów Wartościowych oraz Centrum Pieniądza. 3.Udział całej społeczności szkolnej w wystawie szkolnej Polski złoty ma 100 lat (uczniowie, nauczyciele, obsługa szkoły oraz odwiedzający ją rodzice). 4.Duże zainteresowanie wzbudziły warsztaty / spotkanie z kolekcjonerem. 5.Informacje pomimo pandemii pojawiły się na Facebooku, stronie szkoły oraz stronie miasta Będzina. 6.Zdobycie przez nauczycieli nowych umiejętności, efektywnego kierowania , realizacja nowych zadań, wdrażanie nowych zadań np. wystawa. 7. Integracja zespołów klasowych/ wycieczki/ warsztaty.			

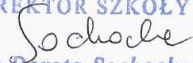
	8. Praktyczna realizacja zagadnień wynikających z podstawy programowej, rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów - kompetencje językowe/ wykorzystane w tworzeniu prac w konkursie " Kto po Janie III Sobieskim", - kompetencje osobiste, społeczne i w zakresie uczenia się - kompetencje obywatelskie/ zwiedzanie i warsztaty w Centrum Pieniądza w Warszawie, - kompetencje w zakresie przedsiębiorczości/ Zwiedzanie Giełdy Papierów Wartościowych i warsztaty, - kompetencje w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej/ udział uczniów w tworzeniu prac plastycznych w konkursie zilustruj przysłowie, Słabe strony 1. Wystawa nie była dostępna dla szerszego grona zwiedzających – społeczności z innych szkół z powodu pandemii. 2. Brak uroczystości podsumowującej projekt, nie można było zaprosić osób spoza grona szkoły. Zwycięzcy konkursów, otrzymali nagrody, dyplomy i słodycze w swoich szkołach.
--	---

4. **Załączniki** (dokumentacja potwierdzająca realizację Projektu):

1. Oświadczenie Dyrektora szkoły o rzeczywistym rezultacie wskaźników
2. Formularz rozliczenia finansowego Projektu
3. „Fotorelacja z wystawy”- plik pdf .
4. „Wydarzenie edukacyjne – Polski złoty ma 100 lat” – plik pdf.

Będzin, 10.12.2020 r.

(Miejscowość i data)

DYREKTOR SZKOŁY

mgr Dorota Sochocka

.....

(podpisy osób upoważnionych do reprezentacji Beneficjenta z pieczętkami
imiennymi lub czytelny podpis (imię i nazwisko(-a))