
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 10 W BĘDZINIE
PLAN EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ
2015/2016

Zespół ewaluacyjny:

1. Anna Biały- Nieznalska- koordynator, nauczyciel języka polskiego i historii
2. Joanna Skwara- nauczyciel przyrody
3. Małgorzata Kalaga- nauczyciel kultury fizycznej
4. Karolina Siwy- nauczyciel przyrody, szkolny pedagog
5. Jadwiga Konewecka- nauczyciel nauczana zintegrowanego

Termin realizacji: sierpień 2015 - czerwiec 2016

Wymaganie : Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności zgodnie z podstawą programową

Cele ewaluacji: Sprawdzenie, w jakim stopniu uczniowie nabyli wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej i w związku z tym, jak sobie radzą na egzaminach zewnętrznych i w konkursach.

Ewaluacja zostanie przeprowadzona dla rady pedagogicznej. Wyniki ewaluacji posłużą doskonaleniu jakości pracy szkoły.

Plan pracy zespołu ds. ewaluacji

p.	L	Zadanie	Odpowiedzialni	Termin wykonania	Sposób dokumentowania	Uwagi
1		Zapoznanie się z charakterystyką wymagań ewaluacyjnych	Wszyscy nauczyciele	26-27. 08..2015r		
2		Wybranie obszaru do ewaluacji wewnętrznej na rok szkolny 2015/2016	Wszyscy nauczyciele	28.08.2015	Protokół zebrania rady pedagogicznej; wpis w planie nadzoru pedagogicznego dyrektora na rok szkolny 2015/2016	
3		Opracowanie narzędzi badawczych przez zespół, ustalenie: - celu ewaluacji, - pytań kluczowych, - metod zbierania danych, - narzędzi, - harmonogramu	Zespół do spraw ewaluacji	Wrzesień 2015r	Dokumentacja ewaluacji	

	Przydział zadań poszczególnym członkom zespołu.				
4	Konstruowanie narzędzi diagnostycznych (ankiet, kwestionariuszy itd.)	Zespół do spraw ewaluacji	Październik – listopad 2015r.	Dokumentacja ewaluacji	
5	Konsultacje z dyrektorem i radą pedagogiczną dotyczące opracowanych i wykorzystywanych narzędzi diagnostycznych	Zespół do spraw ewaluacji	Listopad 2015r.	Protokół zebrania rady pedagogicznej	
6	Redakcja ogłoszenia do rodziców o przeprowadzanej w placówce ewaluacji wewnętrznej.	Zespół do spraw ewaluacji	Grudzień 2015r.	Wpis na stronie internetowej szkoły	
7	Rozdanie ankiet rodzicom, nauczycielom, uczniom. Wywiad z dyrektorem.	Zespół do spraw ewaluacji	Styczeń - marzec 2016r.	Dokumentacja ewaluacji	
8	Analiza informacji, opinii zawartych w ankietach i wywiadzie.	Zespół do spraw ewaluacji	Marzec – kwiecień 2016r.	Dokumentacja ewaluacji	
9	Wywiad z wychowawcami. Analiza dokumentacji	Zespół do spraw ewaluacji	Kwiecień 2016r.	Dokumentacja ewaluacji	
0	Sporządzanie raportu przez zespół i zapoznanie z nimi społeczności szkolnej.	Zespół do spraw ewaluacji	Kwiecień – maj 2016r.	Dokumentacja ewaluacji	
1	Przygotowanie sprawozdania z działalności zespołu.	Zespół do spraw ewaluacji	Maj-czerwiec 2016r.	Protokół rady pedagogicznej	

1	Przedstawienie wniosków do pracy na rok szkolny 2015/2016	ewaluacji			
2	1 Przekazanie uporządkowanych dokumentów z ewaluacji dyrektorowi placówki.	Zespół do spraw ewaluacji	Czerwiec 2016r.	Dokumentacja ewaluacji	

Pytania kluczowe:

1. Jaka jest znajomość podstawy programowej wśród nauczycieli?
2. Czy wybrane programy nauczania uwzględniają wszystkie elementy podstawy programowej?
3. Czy zajęcia obowiązkowe realizowane są zgodnie z ramowymi planami nauczania?
4. Czy liczba zrealizowanych godzin z poszczególnych przedmiotów jest wystarczająca do realizacji podstawy programowej?
5. W jaki sposób odbywa się diagnozowanie osiągnięć uczniów? Czy uwzględniają one możliwości rozwojowe uczniów?
6. Czy uczniowie tej szkoły osiągają dobre wyniki dydaktyczne? (konkursy, egzaminy zewnętrzne)?
7. Jak wykorzystywane są informacje płynące z analizy efektów kształcenia?
8. W jaki sposób uczniowie i ich rodzice informowani są o wnioskach z analizy osiągnięć?

Narzędzia:

1. Wywiad z dyrektorem;
2. Ankieta dla nauczycieli, rodziców i uczniów;
3. Wywiad z wychowawcami;
4. Analiza dokumentacji:
 - szkolne zestawy programów nauczania,
 - protokoły zebrań rady pedagogicznej,
 - arkusze monitorowania godzin,
 - zespołów przedmiotowych,
 - dzienników lekcyjnych,
 - rejestru osiągnięć uczniów w konkursach,
 - wyników egzaminów zewnętrznych -sprawdzian kl.VI, Ogólnopolskie Badanie Umiejętności Trzecioklasistów.