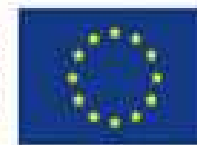




KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

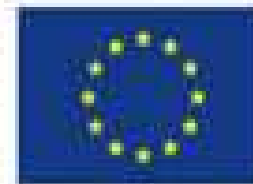
"Przyjazna szkoła równych szans"

- ABC projektu



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚĆ

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



"Przyjazna szkoła równych szans"

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Termin realizacji: 1.10. 2010 r. – 31. 05. 2012 r.

Projekt ten jest realizowany w Szkole Podstawowej nr 10 im. Armii Krajowej,



ul. Sportowa 2, 42-500 Będzin, tel. 32 267 45 82



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Gdzie znaleźć informacje dotyczące
projektu? 😊 😊 😊 😊 😊

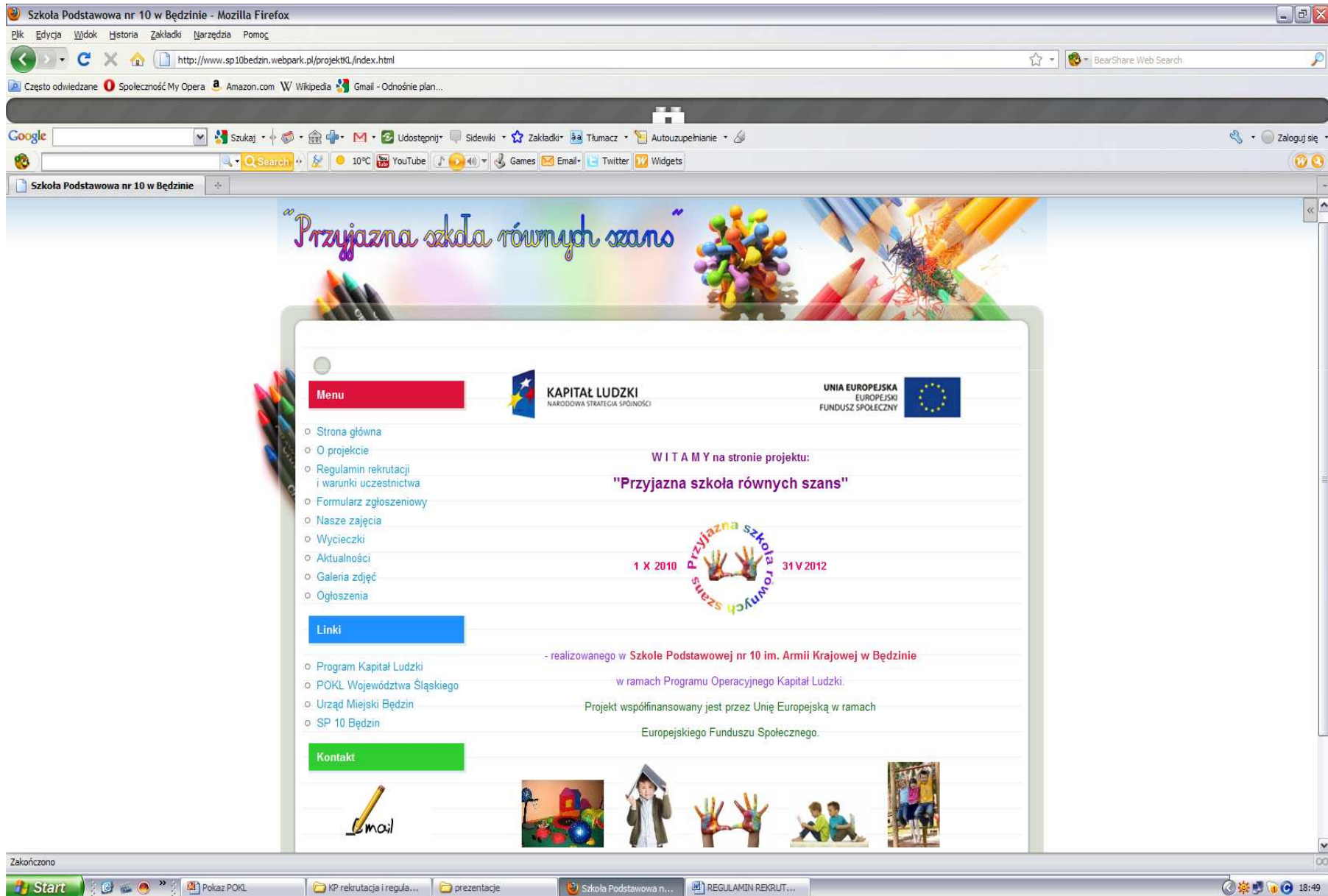
Wszystkie informacje dotyczące projektu znajdziecie na stronie internetowej szkoły:

www.sp10bedzin.webpark.pl klikając na rysunek:



oraz na **TABLICY OGŁOSZEŃ**, znajdującej się przy wyjściu ze szkoły (obok dyżurki).

Strona www projektu:





KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Co powinniście wiedzieć o naszym
projekcie? 😊 😊 😊 😊 😊



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



**Projekt jest współfinansowany
przez Unię Europejską
w ramach Europejskiego Funduszu
Społecznego**



Przede wszystkim co znaczą często używane pojęcia:

- 1. Beneficjent** – jest ten podmiot, który wnioskuje o dofinansowanie projektu z którym następnie zawierana jest umowa o dofinansowanie projektu oraz, który odpowiada za rozliczenie postępów i środków finansowych przyznanych na jego realizację. *Beneficjentem* jest nasza szkoła reprezentowana przez dyrektora p. Annę Drzewiecką.
- 2. Grupa docelowa** – to uczniowie szkoły do których skierowane są działania podjęte do realizacji w projekcie. W naszej szkole *Grupę docelową* tworzycie Wy sami.
- 3. Koordynator projektu** – to osoba nadzorująca realizację projektu, odpowiedzialna jest za prowadzenie dokumentacji projektowej, zajmuje się organizacją i monitoringiem zadań przewidzianych do realizacji w oparciu o określony harmonogram, dokonuje systematycznej kontroli pracy i uzyskanych efektów, wprowadza konieczne zmiany do projektu w oparciu o obowiązujące zapisy zawarte w dokumentacji konkursowej, umowie o dofinansowanie projektu, dokumentach programowych Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki. W naszej szkole *koordynatorem projektu* jest p. Dorota Sochocka.
- 4. Biuro projektu** - to siedziba Beneficjenta, czyli naszej szkoły: ul. Sportowa 2,42-500 Będzin – *sekretariat*.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Kilka słów o projekcie



Dominującą rolę w rozwijaniu twórczego myślenia uczniów ma nauczyciel i przyjazne środowisko szkolne. W szkole uczniowie powinni kształcić swoje umiejętności wykorzystywania zdobywanej wiedzy, aby w ten sposób lepiej przygotować się do życia we współczesnym świecie. Już od najmłodszych klas należy wdrażać wychowanków do chętnego i odważnego podejmowania decyzji i rozwiązywania problemów. Dzięki tym działaniom, dziecko uczy się samodzielności, umacnia wiarę we własne siły, buduje swój system wartości - uczy się w otaczającej go rzeczywistości dostrzegać pozytywnych i negatywnych stron.

Chcemy stworzyć naszym uczniom "warunki twórczej edukacji" oraz umożliwić im rozwój osobowości w różnego rodzaju formach edukacji.

Z myślą o naszych podopiecznych i ich potrzebach przystąpiliśmy do konkursu organizowanego przez Europejski Fundusz Społeczny, w ramach Priorytetu IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Działanie 9.1 , Poddziałanie 9.1.2 Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki. Nasz projekt pt. "Przyjazna szkoła równych szans" o numerze POKL.09.01.02-24-143/09 uzyskał pozytywną ocenę formalną i merytoryczną, i przyznano szkole dofinansowanie na jego realizację.

Kwota dofinansowania: 187 499,68 zł



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Jak długo będzie trwać
projekt ?



TERMIN REALIZACJI:

**1 PAŹDZIERNIKA 2010
- 31 MAJA 2012**

z wykluczeniem miesięcy wakacyjnych.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Jaki jest główny cel
projektu?



CEL OGÓLNY PROJEKTU:

Wyrównywanie szans edukacyjnych poprzez rozwijanie talentów, przeprowadzanie innowacyjnych zajęć, oraz wsparcie w aspektach: dydaktycznym, społecznym i kulturowym.

Podejmowane przez nas działania mają służyć polepszeniu mocnych i eliminacji słabych stron procesu kształcenia i wychowania, redukcji dysproporcji w osiągnięciach edukacyjnych, minimalizacji niepowodzeń szkolnych. Zaproponowane przez nas zajęcia pozalekcyjne będą kształciły umiejętności uczenia się, porozumiewania się w języku ojczystym i w językach obcych, rozwijały kompetencje matematyczno-przyrodnicze, naukowo-techniczne i informatyczne, świadomość i ekspresję kulturalną.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Jak wygląda logo
projektu?



Zwycięskie logo:



Wśród prac konkursowych z klas 1-6 największe uznanie komisji w składzie: dyrektor szkoły, koordynator projektu i nauczyciel plastyki, zdobyła praca uczniów z klasy VI b



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Jakie zajęcia zaproponowaliśmy
w projekcie?



1. Terapia psychologiczno-pedagogiczna:

a) zajęcia z pedagogiem w kl.1-6, 2h tygodniowo



Zajęcia skierowane są do dzieci nieśmiałych, z problemami emocjonalnymi.

Mają na celu: podniesienie poczucia własnej wartości; przezwyciężenie nieśmiałości; dostarczanie dzieciom poczucia bezpieczeństwa, otwartości i szczerości; rozwijanie umiejętności komunikowania się; rozbudzenie gotowości do swobodnego wypowiedzania się; poznawanie swoich mocnych stron; odreagowanie napięć; budowanie pozytywnego obrazu siebie; tworzenie sytuacji sprzyjających wyrażaniu własnych uczuć.

b) zajęcia z psychologiem w kl.1-6, 2h tygodniowo



Zajęcia skierowane są do dzieci nadpobudliwych, mających problemy z koncentracją.

Mają na celu: przeciwdziałanie zachowaniom agresywnym; wzmacnianie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych; nabywanie umiejętności konstruktywnego rozwiązywania konfliktów; radzenie sobie z własnymi emocjami.

c) zajęcia z logopedą w kl.1-6, 3h tygodniowo



Zajęcia skierowane są do dzieci mających problemy z prawidłową wymową, dyslektyków.

Mają na celu: kształtowanie prawidłowej mowy poprzez korygowanie zaburzeń strony fonetycznej, leksykalnej, gramatycznej, stymulowanie opóźnionego rozwoju mowy, doskonalenie wymowy już ukształtowanej.

d) *Akademia dorosłości* zajęcia z pedagogiem,
w kl.1-6, 1h tygodniowo



Zajęcia skierowane są do dzieci, które nie potrafią poradzić sobie ze stresem w różnych środowiskach: szkolnym, rówieśniczym.

Mają na celu: rozpoznawanie oznak stresu, rozwijanie umiejętności radzenia sobie z napięciem pojawiającym się w trudnych sytuacjach, zwrócenie uwagi na znaczenie pozytywnego stosunku do siebie, uczenie pozytywnego myślenia oraz stawiania sobie sensownych, możliwych do osiągnięcia celów, wyrobienie umiejętności, które pomogą dzieciom w adaptacyjnym i rozwojowym poradzeniu sobie z kryzysem wieku dojrzewania.

2. Porozumiewanie się w języku ojczystym:

Feniks zajęcia z nauczycielem języka polskiego w kl.4-6,
1h tygodniowo



Zajęcia skierowane są do dzieci szczególnie uzdolnionych polonistycznie, jak również do tych, którzy chcą rozwijać swoje zainteresowania humanistyczne, pragną poszerzać wiedzę o kulturze i doskonalić sprawność komunikowania.

Mają na celu: ugruntowanie wiedzy zdobytej na lekcjach języka polskiego, rozszerzanie wiadomości i umiejętności uczniów z wybranych dziedzin języka polskiego, motywowanie do czytania i krytycznego odbioru tekstów literackich, utrwalenie i rozszerzenie wiadomości i umiejętności z zakresu nauki o języku i ortografii, zapoznanie uczniów z ofertą czasopism dla dzieci i młodzieży.

3. Kształcenie umiejętności uczenia się:

a) *Ćwiczę więc potrafię* zajęcia z: nauczycielami kształcenia zintegrowanego: klasa 1 - 1h tygodniowo, klasa 2 - 1h tygodniowo, klasa 3 - 1h tygodniowo,



Zajęcia skierowane są do dzieci mających trudności w nauce.

Mają na celu: umożliwienie im opanowania podstawowych wiadomości i umiejętności przewidzianych u ucznia kształcenia zintegrowanego, usprawnianie zaburzonych procesów psychomotorycznych, rozwijanie sprawności czytania, pisania, liczenia, podniesienie poziomu graficznego pisma, wyrobienie szybkości, płynności i precyzji ruchów, usuwanie następstw niepowodzeń szkolnych.

b) Ćwiczę więc potrafię zajęcia z: nauczycielem języka polskiego w kl.4-6 - 1h tygodniowo, nauczycielem przyrody w kl.4-6 - 1h tygodniowo, nauczycielem matematyki w kl.4-6 - 1h tygodniowo



Zajęcia skierowane są do dzieci mających trudności w przyswajaniu wiedzy.

Mają na celu: uzupełnienie braków wiadomości z języka polskiego, matematyki i przyrody; stymulowanie logicznego myślenia, rozwijanie umiejętności czytania tekstu ze zrozumieniem, rozwijanie pamięci; kształtowanie pozytywnego nastawienia do podejmowania wysiłku intelektualnego.

4. Porozumiewanie się w językach obcych:

Europejczyk XXI wieku zajęcia z nauczycielami:
języka angielskiego w kl.4-6 - 1h tygodniowo,
języka niemieckiego w kl.4-6 - 1h tygodniowo



Zajęcia skierowane są do dzieci chcących poszerzyć swoją wiedzę w zakresie języków obcych.

Mają na celu: otwarcie uczniom oczu na świat i poszerzanie ich doświadczeń poprzez kontakt z nauką języków oraz kulturą i obyczajowością krajów obcojęzycznych, przygotowanie uczniów do wykorzystywania języków obcych w sytuacjach życiowych.

5. Kompetencje matematyczno-przyrodnicze:

a) *Mały przyrodnik* zajęcia z nauczycielem
przyrody
w kl.1-3, 1h tygodniowo



Zajęcia skierowane są dzieci interesujących się zagadnieniami środowiska przyrodniczego.

Mają na celu: nauczyć uczniów korzystania z różnych źródeł wiedzy przyrodniczej ze szczególnym uwzględnieniem własnych doświadczeń i obserwacji, wyrobienie samodzielności w pracy laboratoryjnej oraz swobodnego posługiwania się mikroskopem, wyposażenie uczniów w umiejętności hodowlane, pielęgnacyjne i obcowania z przyrodą, uwrażliwienie dzieci na piękno otaczającego ich świata.

b) Matematyka wokół nas zajęcia z nauczycielem matematyki w kl.4-6, 1h tygodniowo



Zajęcia skierowane są do dzieci pragnących poszerzyć swoją wiedzę z matematyki.

Mają na celu: rozwijanie myślenia, rozwijanie osobowości, przygotowanie uczniów do wzięcia udziału w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.

6. Świadomość i ekspresja kulturalna:

Śmietanka kulturalna zajęcia z nauczycielem
plastyki w kl.1-6, 1h tygodniowo



Zajęcia skierowane są do dzieci, które pragną poszerzyć wiedzę i świadomość kulturalną.

Mają na celu: rozwijanie u uczniów postaw twórczych, kreatywnych i poszukujących, podnoszenie, pogłębienie kultury, dzieci poznawać będą poprzez różne formy teatr, kino, wernisaże, filharmonię, operetkę, wystawy, nauczą się interpretacji dzieł sztuki, zdolności ich zrozumienia.

7. Kompetencje naukowo-techniczne:

a) *Mały technik* zajęcia z nauczycielem techniki
w kl.4-6, 1h tygodniowo



Zajęcia skierowane są do dzieci interesujących się modelarstwem.

Mają na celu: osiągnięcie, wyższego niż elementarny, poziomu orientacji ogólnotechnicznej. Tematyka zajęć i prac wytwórczych zorientowana jest na modelarstwo lotnicze.

b) Świat w obiektywie zajęcia z nauczycielem
techniki w kl.4-6, 1h tygodniowo



Zajęcia skierowane są do dzieci
interesujących się sztuką fotograficzną.

Mają na celu: umożliwienie uczniom odkrycia własnych talentów
fotograficznych, pielęgnowania i rozwijania tych zainteresowań.

8. Kompetencje informatyczne:

a) *Pecet* zajęcia z nauczycielem informatyki
w kl.1-3,

2h tygodniowo

b) *Bezpieczny internauta* zajęcia z nauczycielem
informatyki w kl.4-6, 2h tygodniowo



Zajęcia skierowane są do dzieci chcących poszerzyć swoją wiedzę z zakresu technologii informacyjnej.

Mają na celu: rozwijanie zainteresowań informatycznych, przygotowanie uczniów do funkcjonowania w z informatyzowanym społeczeństwie, wdrażanie do świadomego kulturalnego i odpowiedzialnego korzystania z zasobów internetowych. W klasach I-III zajęcia będą miały charakter poznawczy. Uczniowie zapoznają się z higieną pracy przy komputerze. Nauczają się jak bezpiecznie wykorzystywać komputer do nauki, pracy i zabawy. W klasach IV-VI zajęcia będą wdrażały uczniów do tworzenia własnych witryn WWW, na których będą mogli prezentować swoje zainteresowania, hobby, jak również będą mogli podzielić się z innymi wiedzą na dany temat.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Które zajęcia proponowane w projekcie
wybieraliście?

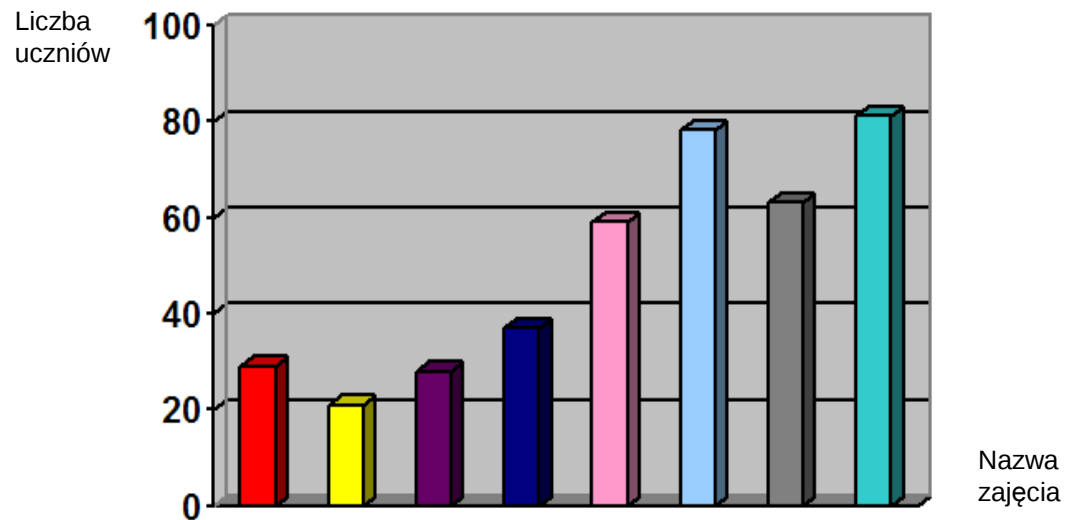


Klasy 1-3

Poniższa tabela przedstawia nazwę zajęć w projekcie i liczbę uczniów chcących w nich uczestniczyć

zajęcia z pedagogiem w kl.1-6	zajęcia z psychologiem w kl.1-6	zajęcia z logopedą w kl.1-6	Akademia dorosłości – zajęcia z pedagogiem w kl.1-6	zdw z nauczycielem kształcenia zintegrowanego w kl.1-3	Mały przyrodnik zajęcia z nauczycielem przyrody kl.1-3	zajęcia z nauczycielem plastyki przygotowujące do świadomego odbioru kultury w kl.1-6	Pecet zajęcia z nauczycielem informatyki w kl.1-3
29	21	28	37	59	78	63	81

Liczba uczniów zainteresowanych uczęszczaniem na zajęcia w projekcie „Przyjazna szkolarnych szans”



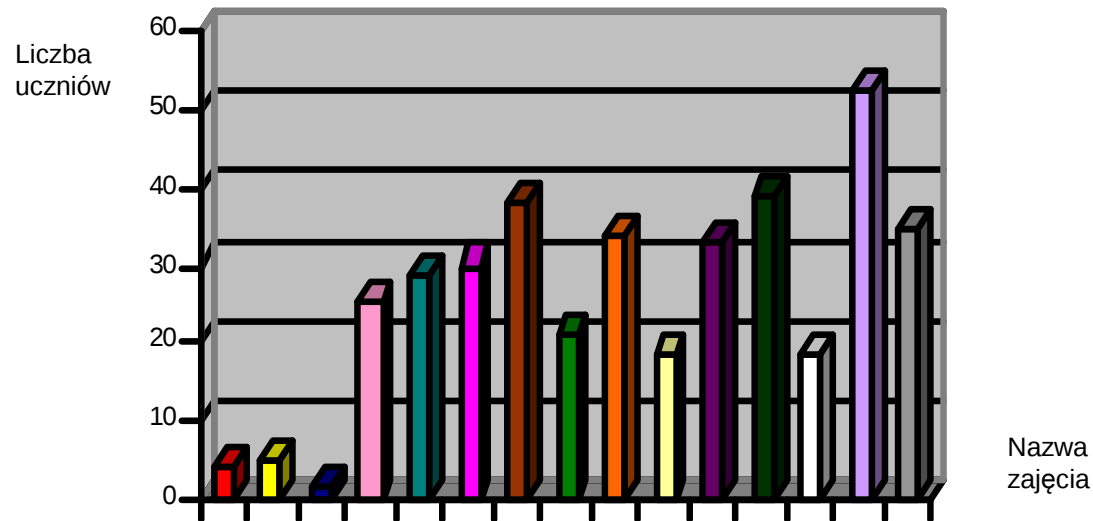
Wykres sporządzony na podstawie danych z FORMULARZA ZGŁOSZENIOWEGO

Klasy 4-6

Poniższa tabela przedstawia nazwę zajęć w projekcie i liczbę uczniów chcących w nich uczestniczyć

zajęcia z pedagogiem w kl.1-6	zajęcia z psychologiem w kl.1-6	zajęcia z logopedą w kl.1-6	Akademii dorosłości – zajęcia z pedagogiem w kl.1-6	Feniks zajęcia z nauczycielem j. polskiego w kl.4-6	zdw z nauczycielem j. polskiego w kl.4-6	zdw z nauczycielem matematyki w kl.4-6	zdw z nauczycielem przyrody w kl.4-6	zajęcia z nauczycielem j. angielskiego w kl.4-6	zajęcia z nauczycielem j. niemieckiego w kl.4-6	Matematyka wokół nas zajęcia z nauczycielem matematyki w kl.4-6	zajęcia z nauczycielem plastyki przygotowujące do świadomego odbioru kultury w kl.1-6	Mały technik zajęcia z nauczycielem techniki w kl.4-6	Świat w obiektywie zajęcia z nauczycielem techniki rozwijające zdolności fotograficzne w kl.4-6	Bezpieczny internauta zajęcia z nauczycielem informatyki w kl.4-6
4	5	2	25	29	30	38	21	34	19	33	39	19	52	35

Liczba uczniów zainteresowanych uczęszczaniem na zajęcia w projekcie „Przyjazna szkoła równych szans”



Wykres sporządzony na podstawie danych z FORMULARZA ZGŁOSZENIOWEGO



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



W jaki sposób zostaliście wybrani
do grup docelowych?



Do GRUP DOCELOWYCH zostaliście zakwalifikowani na podstawie:

REGULAMINU REKRUTACJI I WARUNKÓW UCZESTNICTWA W PROJEKCIE „Przyjazna szkoła równych szans”

dostępnego na stronie internetowej szkoły oraz w biurze projektu.

The screenshot shows a web browser window displaying the website of Szkoła Podstawowa nr 10 w Będzinie. The page features a header with the school's name and a navigation menu. The main content area is titled "REGULAMIN REKRUTACJI I WARUNKI UCZESTNICTWA W PROJEKCIE: 'Przyjazna szkoła równych szans'". It includes a section for "INFORMACJE OGÓLNE" with a list of four points regarding the project's implementation, funding, and goals. The page also displays logos for "KAPITAŁ LUDZKI" and "UNIA EUROPEJSKA FUNDUSZ SPOŁECZNY".

Menu

- Strona główna
- O projekcie
- Regulamin rekrutacji i warunki uczestnictwa
- Formularz zgłoszeniowy
- Nasze zajęcia
- Wycieczki
- Aktualności
- Galeria zdjęć
- Ogłoszenia

Linki

- Program Kapitał Ludzki
- POKL Województwa Śląskiego
- Urząd Miejski Będzin
- SP 10 Będzin

Kontakt

REGULAMIN REKRUTACJI I WARUNKI UCZESTNICTWA W PROJEKCIE:
"Przyjazna szkoła równych szans"

§ 1
INFORMACJE OGÓLNE

1. Projekt realizowany jest przez Szkołę Podstawową nr 10 w Będzinie zwaną dalej Beneficjentem.
2. Termin realizacji projektu 01.10.2010 r. – 31.05.2012 r. zgodnie z umową o dofinansowanie projektu.
3. Projekt jest finansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.
4. Projekt realizowany jest w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Działanie 9.1 - Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Zapraszamy Was

do udziału w ciekawych zajęciach, które pozwolą przepędzić nudę, nabyć różnego rodzaju umiejętności i dodadzą wielu niezapomnianych wrażeń.

UWAGA:

Harmonogram zajęć dostępny jest na tablicy ogłoszeń.

Pamiętajcie, że deklarując swój udział w projekcie, jesteście zobowiązani do czynnego udziału w zajęciach.

koordynator projektu