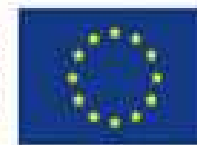




KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

"Przyjazna szkoła równych szans"

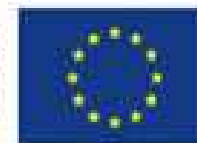
- ewaluacja projektu
realizowanego w okresie
od 1.10.2010 r. do 30.06. 2011 r.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

**Projekt jest współfinansowany
przez Unię Europejską
w ramach Europejskiego Funduszu
Społecznego**





KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



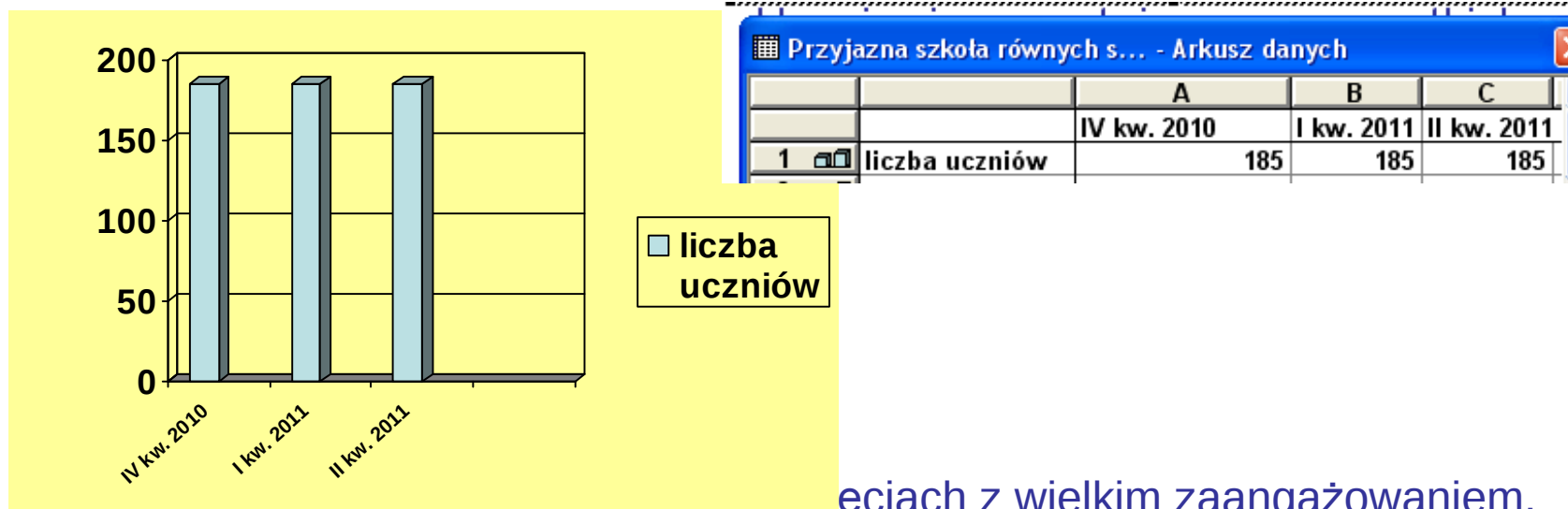
Projekt współfinansowany przez Unię Europejską
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



GRUPA DOCELOWA

W projekcie bierze udział **185** uczniów z klas 1-6 ze Szkoły Podstawowej nr 10 w Będzinie. Poniższe zestawienie przedstawia liczbę osób objętych wsparciem.



...ęciach z wielkim zaangażowaniem.

Frekwencja w badanym okresie tj. od 1.10.2010 do 30.06.2011 wyniosła **104,93%**, co oznacza, że zajęcia proponowane w projekcie spełniają oczekiwania uczniów jak i ich rodziców. Niektórzy uczniowie uczęszczają więcej niż na jeden rodzaj zajęć.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



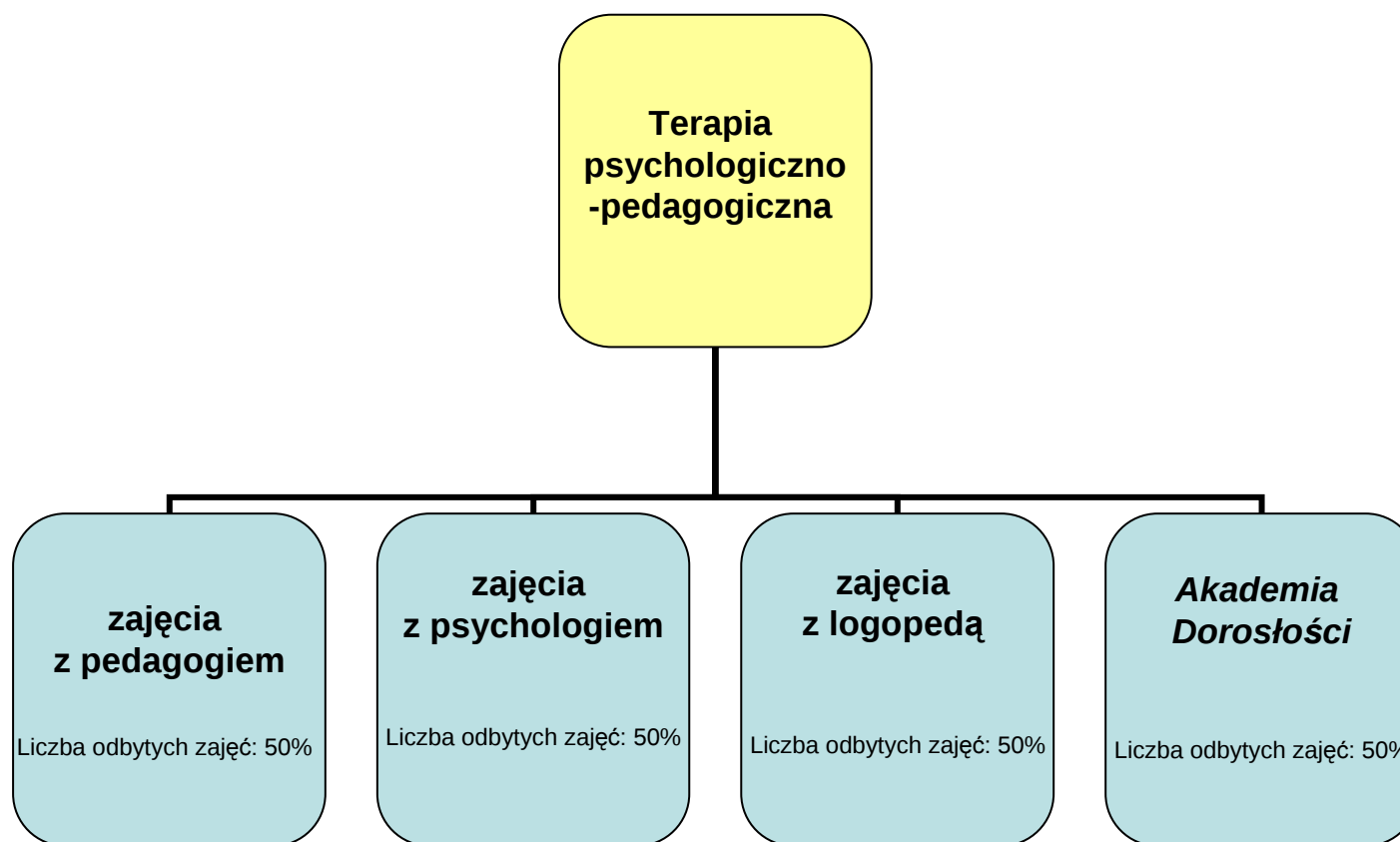
Projekt współfinansowany przez Unię Europejską
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



RODZAJ ZAJĘĆ wraz z liczbą przeprowadzonych zajęć, wyrażoną jako % wszystkich zajęć do przeprowadzenia w czasie realizacji projektu

3.3.1





KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



3.3.2

porozumiewanie się
w języku ojczystym

Feniks

Liczba odbytych zajęć: 50%





KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

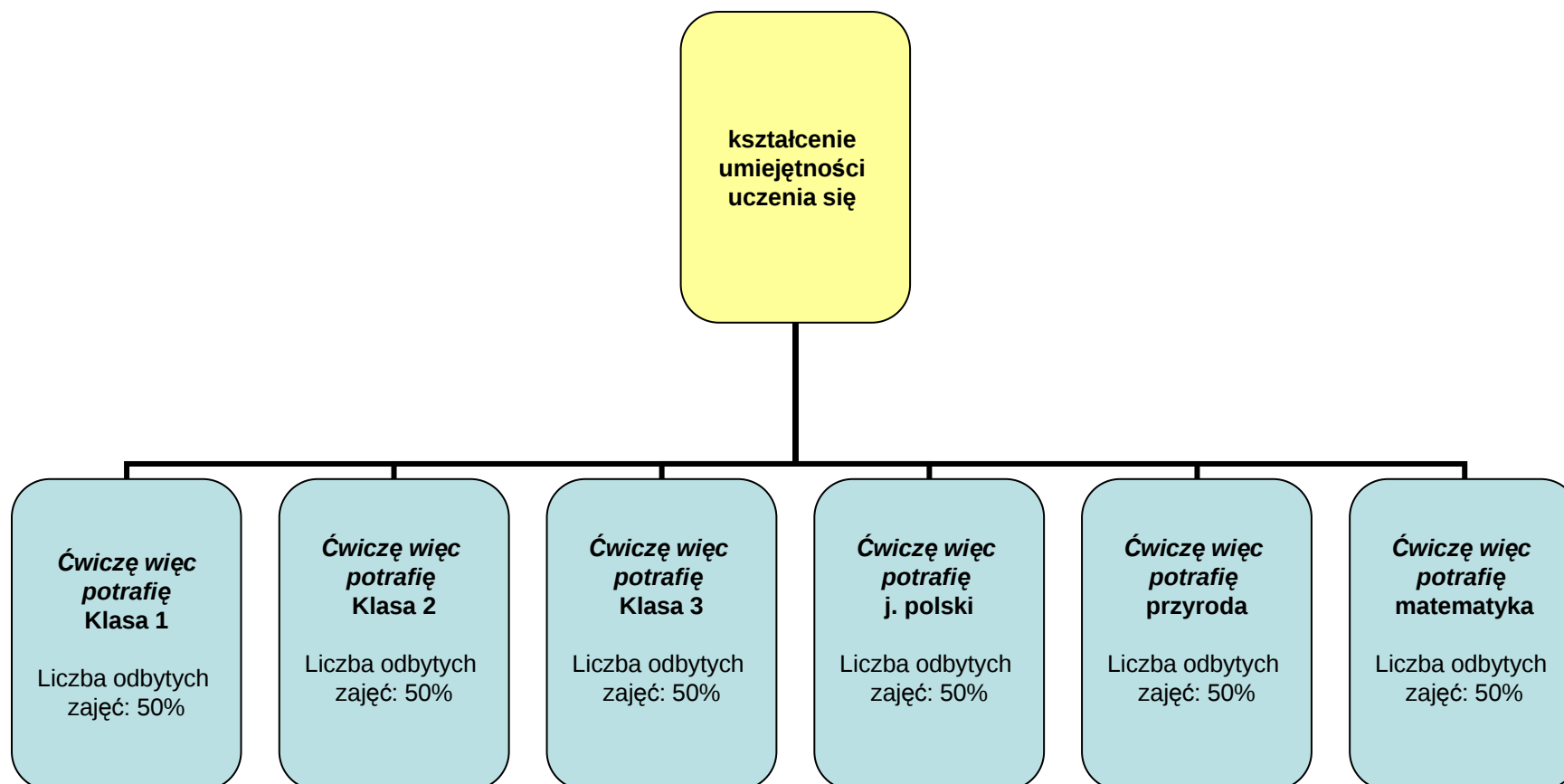


Projekt współfinansowany przez Unię Europejską
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



3.3.3





KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

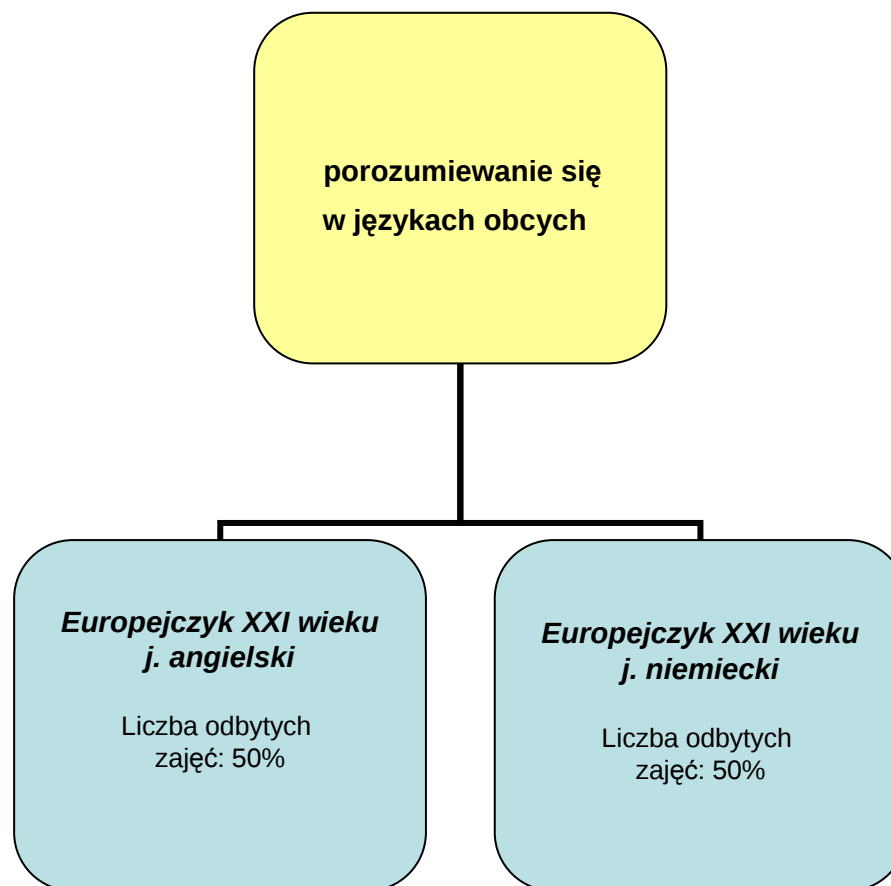


Projekt współfinansowany przez Unię Europejską
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



3.3.4





KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

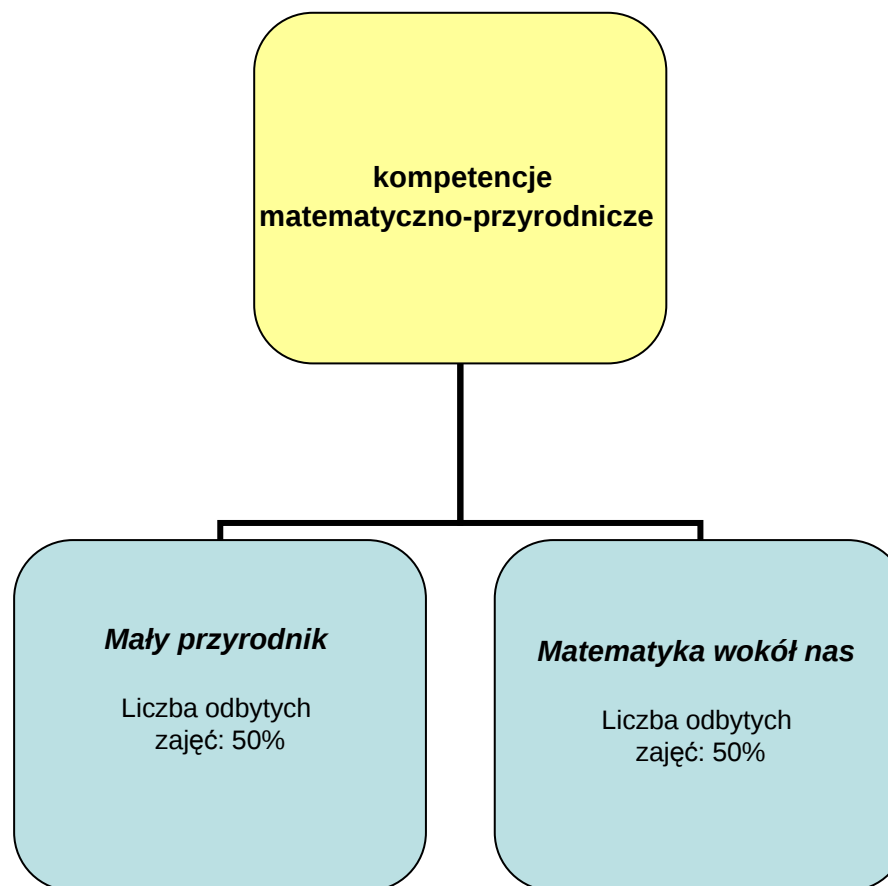


Projekt współfinansowany przez Unię Europejską
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



3.3.5





KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

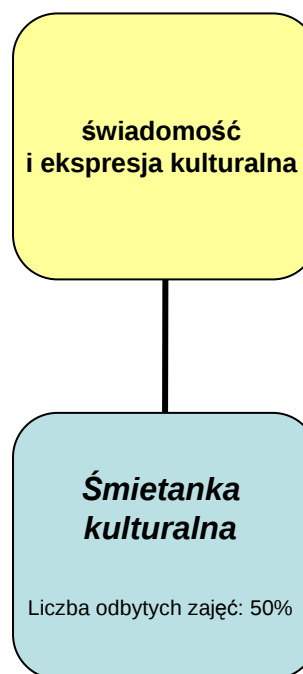


Projekt współfinansowany przez Unię Europejską
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



3.3.6





KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

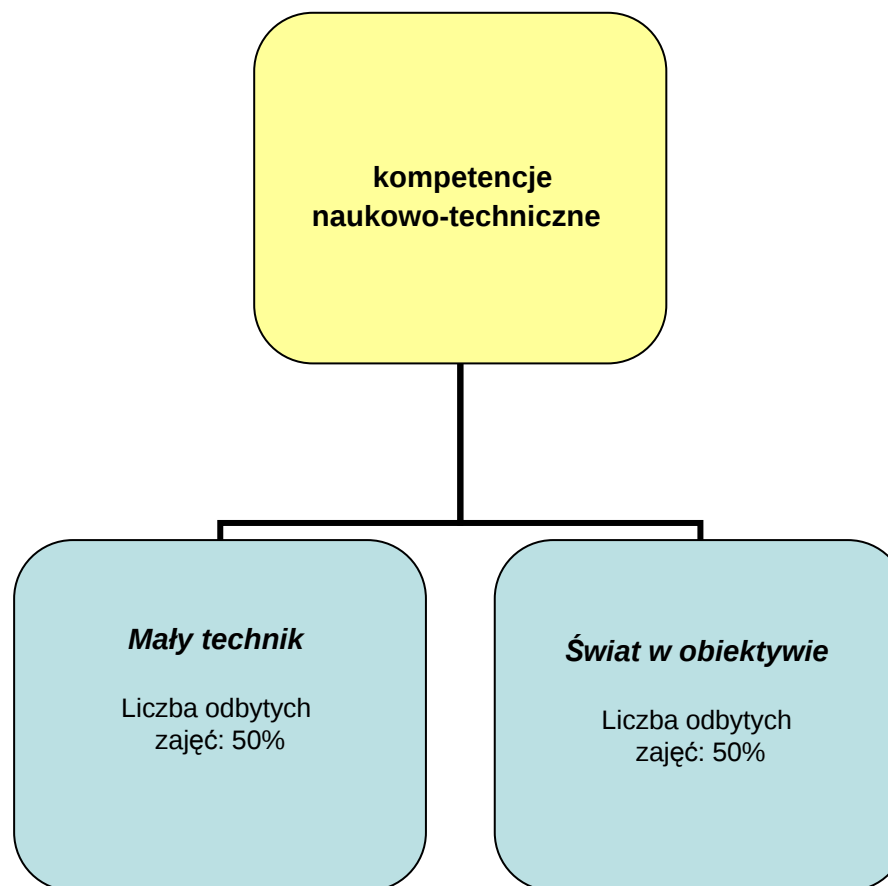


Projekt współfinansowany przez Unię Europejską
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



3.3.7





KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

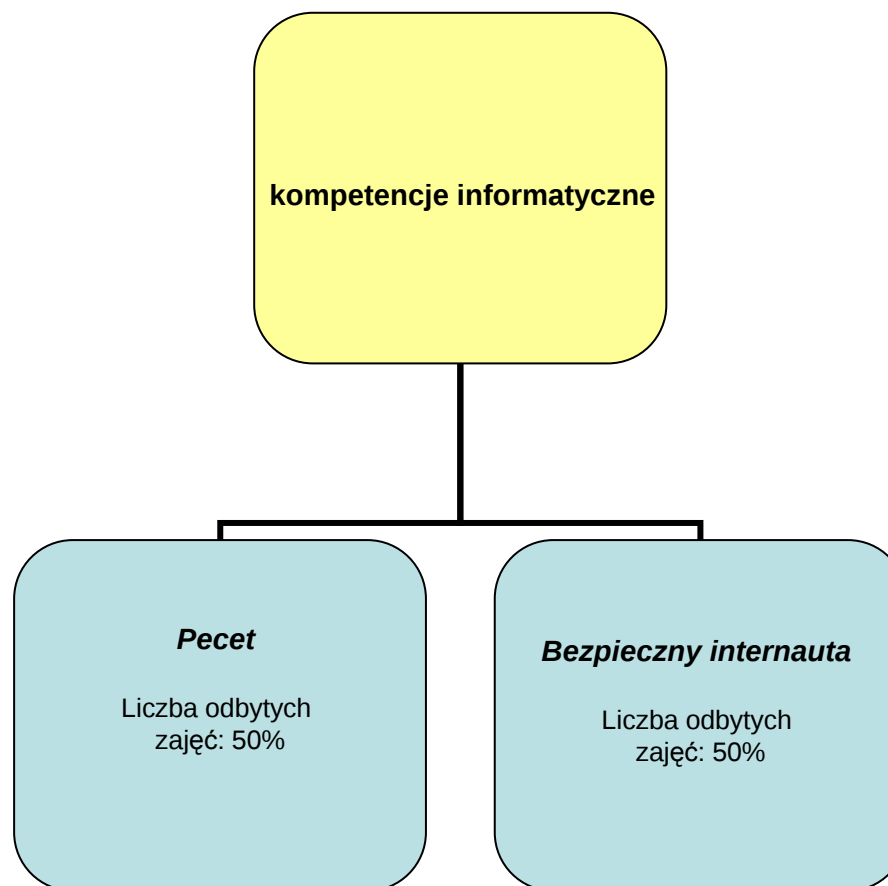


Projekt współfinansowany przez Unię Europejską
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



3.3.8





KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



ETAPY EWALUACJI PROJEKTU

- wypełnienie ankiet ewaluacyjnych przez uczniów z grupy docelowej
- wypełnienie kwestionariuszy ewaluacyjnych przez kadrę zatrudnioną do prowadzenia zajęć
- analiza dokumentacji projektowej i dokumentacji szkolnej: ankiet, kwestionariuszy, dzienników zajęć, zeszytów dodatkowych, dzienników lekcyjnych, wyników sprawdzianów szóstoklasisty itp.
- określenie mocnych i słabych stron projektu
- wnioski



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



EWALUACJA ANKIET

W czerwcu 2011 przeprowadzono badania ankietowe wśród uczniów z grupy docelowej.

Ankieta zawierała pytania dotyczące m.in.: oceny poziomu merytorycznego zajęć oraz przygotowania prowadzącego, przydatności pozyskanej wiedzy w przyszłości, poziomu oceny aspektów techniczno – organizacyjnych związanych z realizacją zajęć, przydatności zakupionych podczas realizacji projektu pomocy dydaktycznych.

Opracowano 2 typy anonimowych ankiet do zajęć: terapeutycznych i dydaktycznych.

Ankiet do zajęć terapeutycznych wypełniło 25 uczniów, natomiast do zajęć o charakterze dydaktycznym 130.

Łączna liczba wypełnionych ankiet: 155.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Ewaluacja ankiet do zajęć o charakterze terapeutycznym.

Uczniowie mieli odpowiedzieć na 6 pytań. Każde z nich było oceniane w skali od 1-6, gdzie 6 oznaczało najlepszy wynik.

Łączna liczba zdobytych punktów wyrażona została w %.

Z tabeli obok wynika, iż uczniowie wysoko oceniają jakość i sposób prowadzenia zajęć. Najniższy procent uzyskanych punktów z możliwych do uzyskania otrzymano w pytaniu nr 3 i 4. Należy popracować nad samopoczuciem uczniów oraz pomóc im przezwyciężyć napotkane trudności.

Nr pytania	% zdobytych punktów z wszystkich możliwych
1. W jakim stopniu tematyka zajęć była dla Ciebie interesująca?	93%
1. W jakim stopniu tematyka zajęć była dostosowana do Twoich potrzeb?	95%
3. W jakim stopniu udział w zajęciach pozwolił Ci przezwyciężyć Twoje trudności?	89%
4. W jakim stopniu zajęcia pozwoliły Ci zaakceptować samego siebie?	97%
5. W jakim stopniu oceniasz atmosferę panującą w grupie w czasie zajęć?	89%
6. W jakim stopniu oceniasz warunki pracy w czasie prowadzenia zajęć?	97%



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Ewaluacja ankiet do zajęć o charakterze dydaktycznym.

Uczniowie mieli odpowiedzieć na 10 pytań. Każde z nich było oceniane w skali od 1-6, gdzie 6 oznaczało najlepszy wynik.

Łączna liczba zdobytych punktów wyrażona została w %.

Z tabeli obok wynika, iż uczniowie wysoko oceniają poziom przekazywanej wiedzy przez prowadzących zajęcia. Najniższy procent uzyskanych punktów z możliwych do uzyskania otrzymano w pytaniu nr 3. Należy popracować nad ambicją uczniów, uświadomić im jak ważne jest wykształcenie.

Nr pytania	% zdobytych punktów z wszystkich możliwych
1. Na ile sposób przekazywania wiedzy był dla Ciebie zrozumiały i przejrzysty?	93%
2. W jakim stopniu umiejętności zdobyte na zajęciach będziesz mógł zastosować w praktyce (np. w rozwiązywaniu testów, w codziennych sytuacjach itp.)?	91%
3. W jakim stopniu byłeś zaangażowany podczas zajęć?	88%
4. Jak oceniasz atmosferę na zajęciach?	95%
5. W jakim stopniu tempo pracy było dostosowane do Twoich możliwości?	95%
6. W jakim stopniu metody prowadzenia zajęć pozwoliły Ci przyswoić wiedzę i zdobyć nowe umiejętności?	93%
7. W jakim stopniu wykorzystywane na zajęciach pomoce:	
• ułatwiły Ci przyswajanie wiedzy?	94%
• uatrakcyjniły zajęcia?	93%
• motywowały Cię do pracy?	93%
8. Na ile zajęcia przygotowały Cię do samodzielnej pracy?	93%



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



EWALUACJA KWESTIONARIUSZY

W czerwcu 2011 prowadzący zajęcia wypełnili kwestionariusze ewaluacyjne, podsumowujące ich pracę jako i również służące ocenie projektu.

Łączna liczba wypełnionych kwestionariuszy: 17.

Mocne strony projektu:

- Rozwijanie młodych ludzi, zwiększanie ich szans edukacyjnych oraz kształtowanie pozytywnych postaw społecznych
- Możliwość nadrobienia braków edukacyjnych, środowiskowych i kulturowych
- Możliwość rozwijania zainteresowań, talentów, zdolności
- Nowe środki dydaktyczne pozyskane w ramach projektu zwiększyły atrakcyjność zajęć, poszerzyły ofertę dydaktyczną szkoły
- Nieodpłatna pomoc w wyrównywaniu szans edukacyjnych
- Umożliwienie uczniom z trudnościami wyrównywania braków w szkole, którą dobrze znają pod kontrolą specjalisty.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Słabe strony projektu:

- Zbyt mała liczba uczniów objęta została projektem (około 88% wszystkich uczniów szkoły – zdaniem wychowawców, nauczycieli - potrzebuje wsparcia dydaktycznego bądź potrzebuje pomocy w poskromieniu emocji, akceptacji samego siebie)

Wnioski:

- Realizacja zajęć prowadzona nadal w tej samej formie, gdyż silnie wpływa na osiągnięte przez uczniów wyniki w nauce
- Kontynuować realizację Działania 3.3 zgodnie z harmonogramem i w oparciu o budżet projektu



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

OPRACOWANIE:
koordynator projektu