

RAPORT Z EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ

Szkoła lub placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju.

Szkoła Podstawowa nr 10 w Będzinie im. Armii Krajowej

Opracował zespół w składzie:

mgr Sylwia Urban

mgr Anna Biały- Nieznalska

mgr Małgorzata Kalaga

mgr Małgorzata Malara

mgr Karolina Siwy

mgr Iwona Urgacz

Cele ewaluacji:

- Pozyskanie informacji na temat współpracy szkoły z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku lokalnym.
- Opracowanie planu działań mających na celu zwiększenie współpracy szkoły ze środowiskiem lokalnym, co wpłynie korzystnie na ich wzajemny rozwój oraz rozwój uczniów.

Ewaluacja została przeprowadzona dla rady pedagogicznej. Wyniki ewaluacji posłużą doskonaleniu jakości pracy szkoły.

Pytania kluczowe:

- Z jakimi instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku lokalnym współpracuje szkoła?
- Jakie działania podejmuje szkoła na rzecz środowiska lokalnego?
- Jak jest zaangażowanie uczniów?
- Jak jest zaangażowanie nauczycieli?
- Czy współpraca ze środowiskiem lokalnym wpływa pozytywnie na rozwój emocjonalny i społeczny ucznia?
- Jakie korzyści wynikające ze współpracy ze środowiskiem lokalnym potrafią wymienić uczniowie?
- Czy podejmowana współpraca sprzyja zaspokajaniu potrzeb zarówno szkoły, jak i środowiska lokalnego, przynosząc więc obopólne korzyści?

Narzędzia:

1. Wywiad z dyrektorem
2. Ankieta dla nauczycieli, rodziców i uczniów;
3. Wywiad z wychowawcami

4. Analiza wybranej dokumentacji szkolnej.

Plan pracy zespołu ds. ewaluacji

LP	Zadanie	Odpowiedzialni	Termin wykonania	Sposób dokumentowania	Uwagi
1	Zapoznanie się z charakterystyką wymagań ewaluacyjnych	Wszyscy nauczyciele	27-28.08.2018r		
2	Wybranie obszaru do ewaluacji wewnętrznej na rok szkolny 2018/2019	Wszyscy nauczyciele	31.08.2018	Protokół zebrania rady pedagogicznej; wpis w planie nadzoru pedagogicznego dyrektora na rok szkolny 2018/2019	
3	Opracowanie narzędzi badawczych przez zespół, ustalenie: - celu ewaluacji, - pytań kluczowych, - metod zbierania danych, - narzędzi, - harmonogramu Przydział zadań	Zespół do spraw ewaluacji	Wrzesień – październik 2018r	Dokumentacja ewaluacji	

	poszczególnym członkom zespołu.				
4	Konstruowanie narzędzi diagnostycznych (ankiet, kwestionariuszy itd.)	Zespół do spraw ewaluacji	Październik – listopad 2018r.	Dokumentacja ewaluacji	
5	Redakcja ogłoszenia do rodziców o przeprowadzanej w placówce ewaluacji wewnętrznej.	Zespół do spraw ewaluacji	Grudzień 2018r.	Wpis na stronie internetowej szkoły	
6	Konsultacje z dyrektorem i radą pedagogiczną dotyczące opracowanych i wykorzystywanych narzędzi diagnostycznych	Zespół do spraw ewaluacji	Luty 2019 r.	Protokół zebrania rady pedagogicznej	
7	Rozdanie ankiet rodzicom, nauczycielom, uczniom. Wywiad z dyrektorem.	Zespół do spraw ewaluacji	marzec 2018r.	Dokumentacja ewaluacji	
8	Analiza informacji, opinii zawartych w ankietach i	Zespół do spraw ewaluacji	kwiecień 2019r.	Dokumentacja ewaluacji	

	wywiadzie.				
9	Wywiad z wychowawcami. Analiza dokumentacji	Zespół do spraw ewaluacji	Kwiecień 2019r.	Dokumentacja ewaluacji	
10	Sporządzanie raportu przez zespół i zapoznanie z nim społeczności szkolnej.	Zespół do spraw ewaluacji	Sierpień 2019r.	Dokumentacja ewaluacji	
11	Przygotowanie sprawozdania z działalności zespołu. Przedstawienie wniosków do pracy na rok szkolny 2019/2020	Zespół do spraw ewaluacji	Sierpień 2019r.	Protokół rady pedagogicznej	
12	Przekazanie uporządkowanych dokumentów z ewaluacji dyrektorowi placówki.	Zespół do spraw ewaluacji	Sierpień 2019r.	Dokumentacja ewaluacji	

Sposoby prezentacji wyników ewaluacji:

- a) Na posiedzeniu Rady Pedagogicznej,
- b) Na zebraniach z rodzicami.
- c) Na lekcjach wychowawczych.
- d) Na stronie internetowej szkoły.

I. Analiza wyników.

Prezentowany raport jest rezultatem ewaluacji wewnętrznej przeprowadzonej w Szkole Podstawowej nr 10 im. Armii Krajowej w Będzinie przez zespół ewaluacyjny.

Ewaluacja polegała na zbieraniu i analizowaniu informacji o funkcjonowaniu szkoły w środowisku lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju.

Celem przeprowadzonej ewaluacji było dostarczenie informacji na temat funkcjonowania szkoły w środowisku lokalnym, w szczególności w zakresie podejmowania inicjatyw na rzecz środowiska lokalnego i współpracy z różnymi podmiotami działającymi w środowisku oraz wpływu funkcjonowania szkoły w środowisku lokalnym na rozwój uczniów.

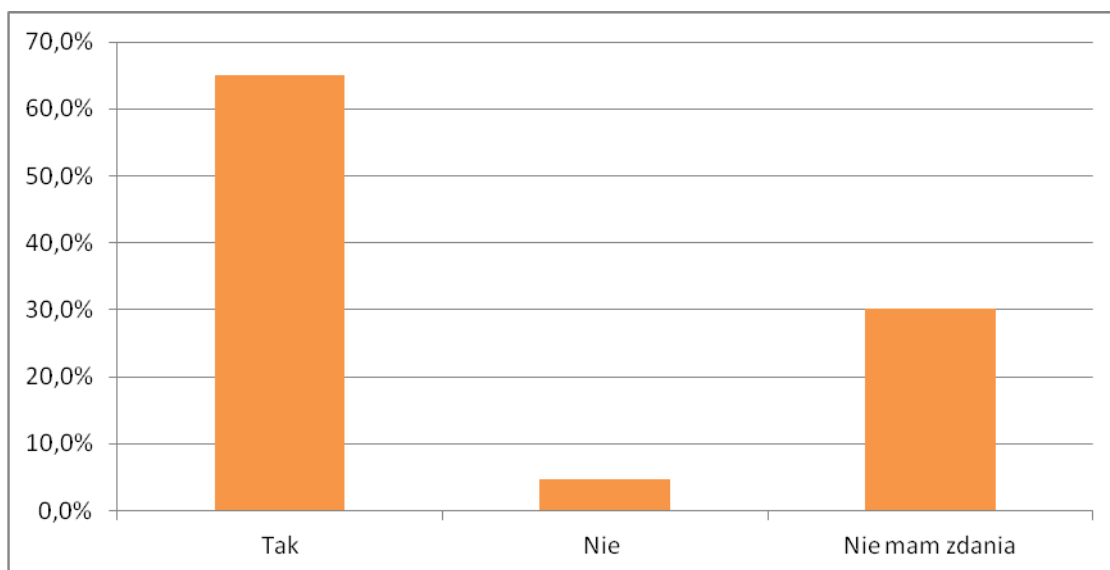
W trakcie badań przeprowadzono:

1. ankietowanie uczniów - badaniem objęto 43 uczniów klas VIIIb i VIIa
2. ankietowanie nauczycieli - badaniem objęto 31 nauczycieli
3. ankietowanie rodziców – badaniem objęto 30 rodziców klas IVc i VIIa
4. przeprowadzono wywiad z dyrektorką szkoły

II. Wyniki

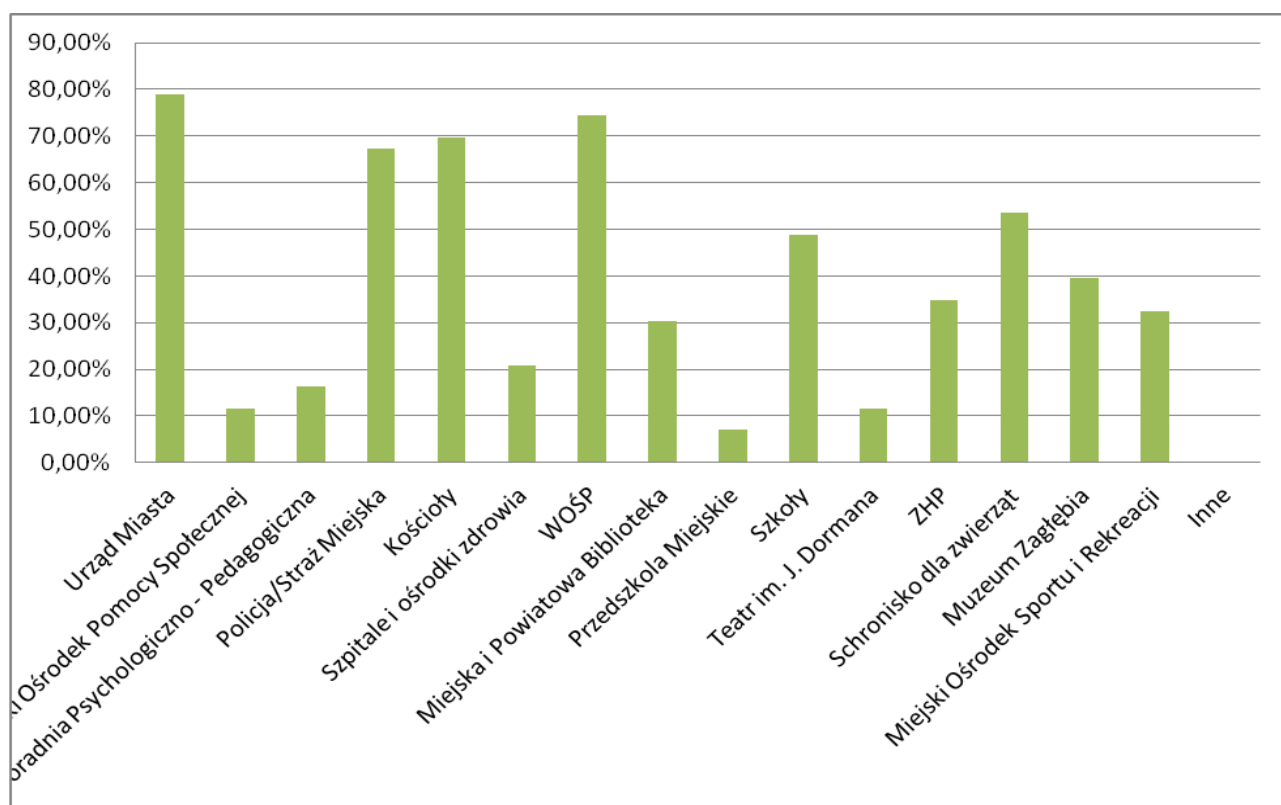
Ankieta dla UCZNIÓW

1. Czy współpraca szkoły z jej środowiskiem lokalnym jest potrzebna?



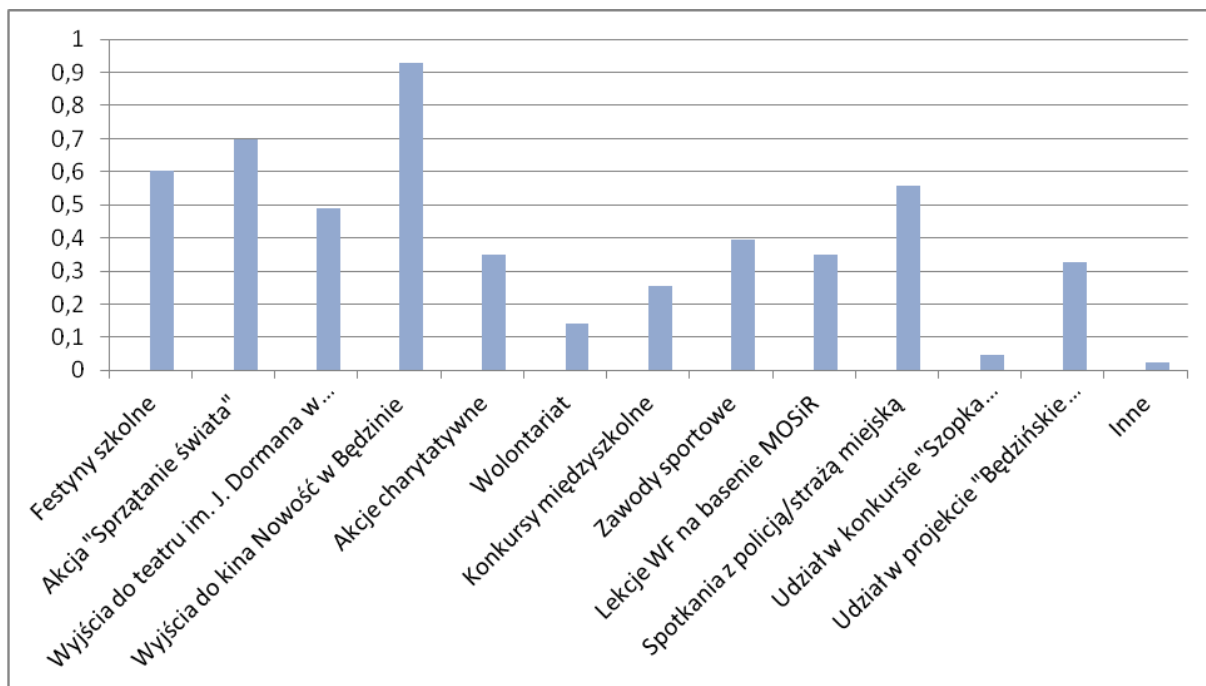
Zdecydowana większość ankietowanych uczniów (65,1%) zgadza się, że współpraca szkoły ze środowiskiem lokalnym jest potrzebna. 30,2% uczniów nie ma zdania na ten temat, a 4,7% uznało tą współpracę za niepotrzebną.

2. Z jakimi podmiotami współpracowała szkoła? (można było zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź)



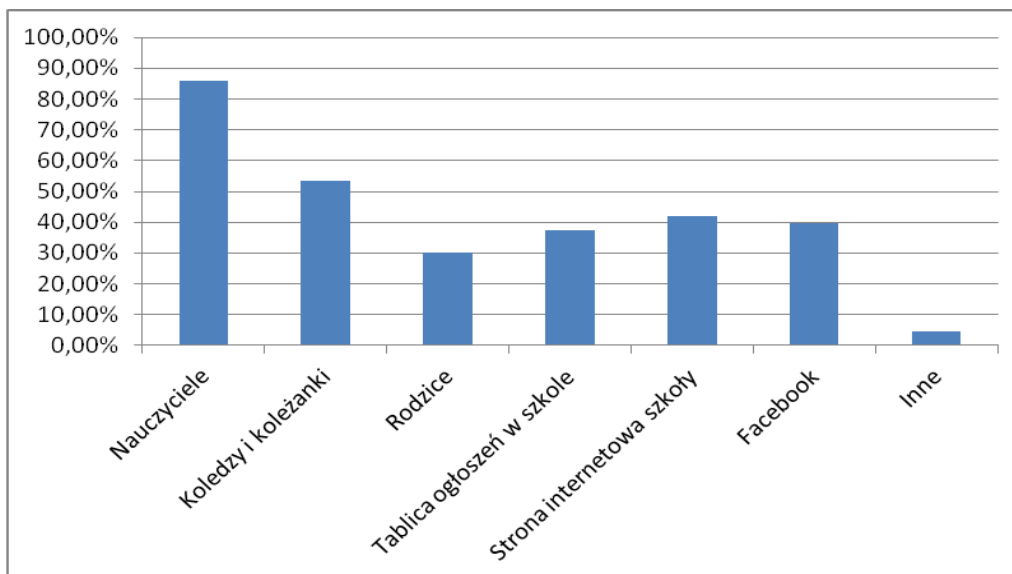
Ankietowani uczniowie najczęściej wymieniali: Urząd Miasta (79,09%), WOŚP (74,42%), kościoły (69,77%) oraz policję i straż miejską (67,44%). Ponadto zaznaczono: Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej (11,63%), Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną (16,28%), szpitale i ośrodki zdrowia (20,93%), przedszkola miejskie (6,98%), szkoły (48,84%), Teatr im. J. Dormana (11,63%), Muzeum Zagłębia (39,53%), Miejski Ośrodek Sportu i Rekreacji (32,56%), ZHP (34,88%) oraz schronisko dla zwierząt (53,49%).

3. W jakich szkolnych przedsięwzięciach organizowanych we współpracy ze środowiskiem lokalnym brałeś/łaś udział? (można było zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź)



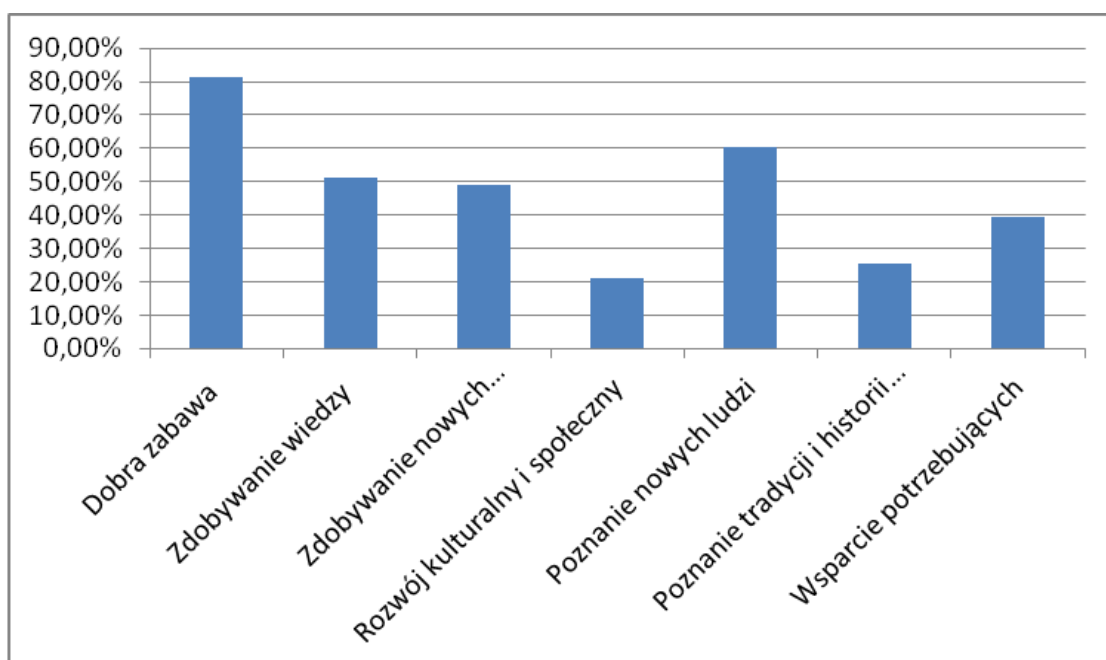
Ankietowani uczniowie najczęściej wymieniali: wyjścia do kina Nowość w Będzinie (93,02%), akcję „Sprzątanie świata” (69,77%) oraz festyny szkolne (60,47%). Ponadto zaznaczano: wyjścia do Teatru im. J. Dormana (48,84%), wolontariat (13,95%), zawody sportowe (39,53%), lekcje WF na basenie MOSiR (34,88%), spotkania z policją lub strażą miejską (55,81%), udział w konkursie „Szopka bożonarodzeniowa w tradycji chrześcijańskiej (4,65%) oraz w projekcie „Będzińskie szkoły górą” (32,56%). 34,88% ankietowanych deklarowało udział w akcjach charytatywnych (wymieniano finał WOŚP). 25,58% uczniów zaznaczyło udział w konkursach międzyszkolnych wymieniając m.in. „Bezpieczeństwo w sieci”, „Geomati”i „Zagłębiowskie pisanki”. 2,33% ankietowanych zaznaczyło opcję ‘Inne’ wymieniając akcję „Rowerowy Maj”

4.W jaki sposób dowiadujesz się o podejmowanych działaniach szkoły we współpracy ze środowiskiem lokalnym?



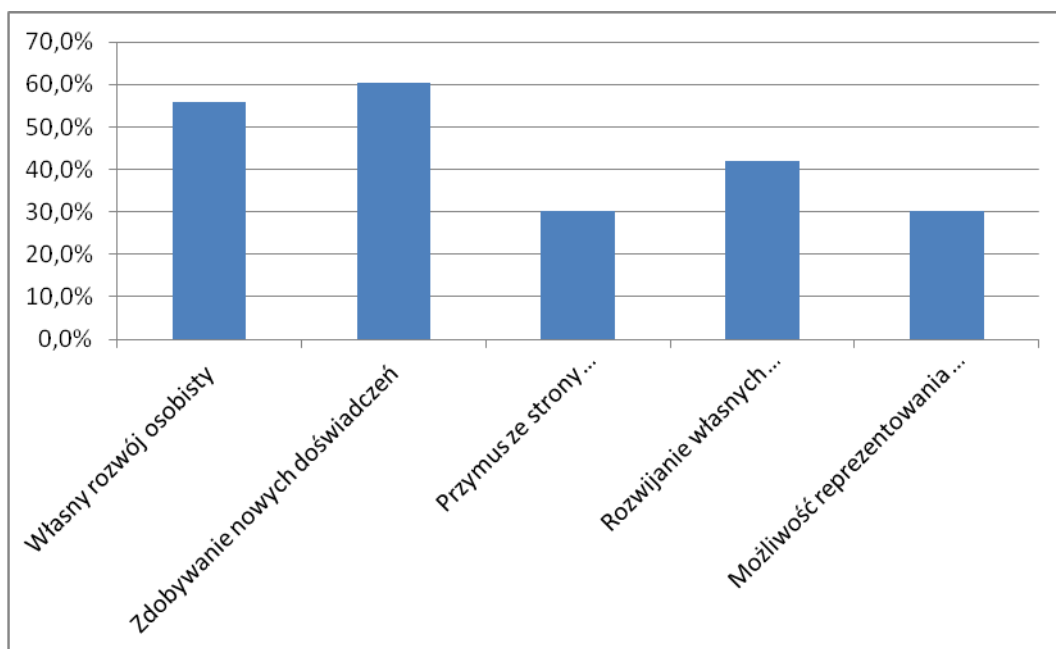
Większość ankietowanych uczniów o działaniach podejmowanych we współpracy ze środowiskiem lokalnym dowiaduje się od nauczycieli (86,05%). Inne źródła informacji to: koledzy i koleżanki: (53,49%), rodzice (30,23%), tablica ogłoszeń w szkole (37,21%), strona internetowa szkoły (41,86%) oraz Facebook (39, 53%). Dwie spośród ankietowanych osób (4,65%) wybrały opcje 'inne' wymieniając dziennik elektroniczny.

5. Jakie korzyści wyniosłeś /łaś z uczestnictwa w przedsięwzięciach oferowanych przez środowisko lokalne (można było wybrać więcej niż jedną odpowiedź)



Ankietowani wymieniali: dobrą zabawę (81,4%), zdobywanie wiedzy (51,16%), zdobywanie nowych doświadczeń (48,84%), rozwój kulturalny i społeczny (20,93%), poznanie nowych ludzi (60,47%), poznanie tradycji miasta i regionu (25,58%) oraz wsparcie potrzebujących (39,53%).

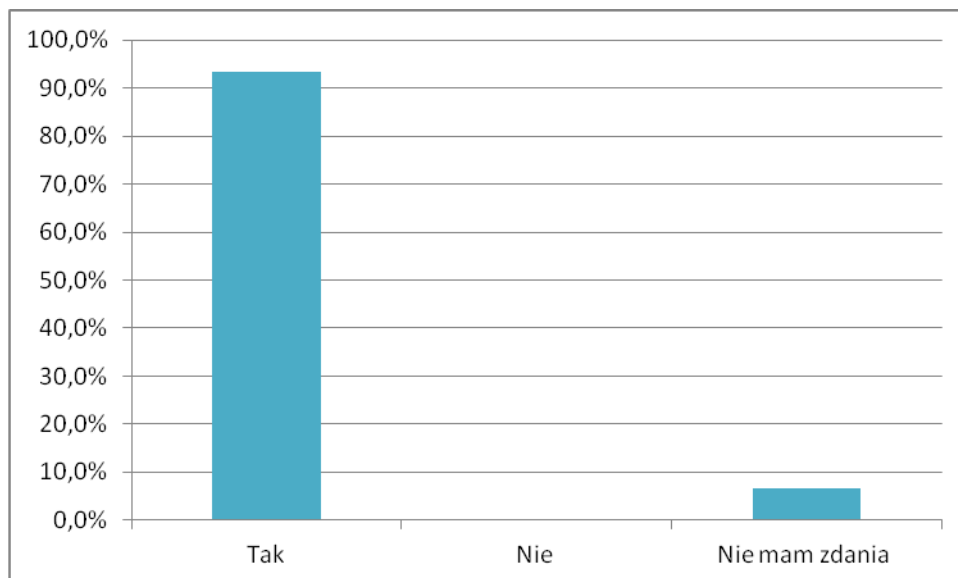
6. Co skłoniło cię do uczestnictwa w przedsięwzięciach oferowanych przez środowisko lokalne? (można było zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź)



Ankietowani uczniowie najczęściej wymieniali zdobywanie nowych doświadczeń (60,5%) oraz własny rozwój osobisty (55,8%), przymus ze strony nauczycieli lub rodziców (30,2 %), rozwijanie własnych zainteresowań (41,9%) oraz możliwość reprezentowania szkoły w środowisku lokalnym (30,2%).

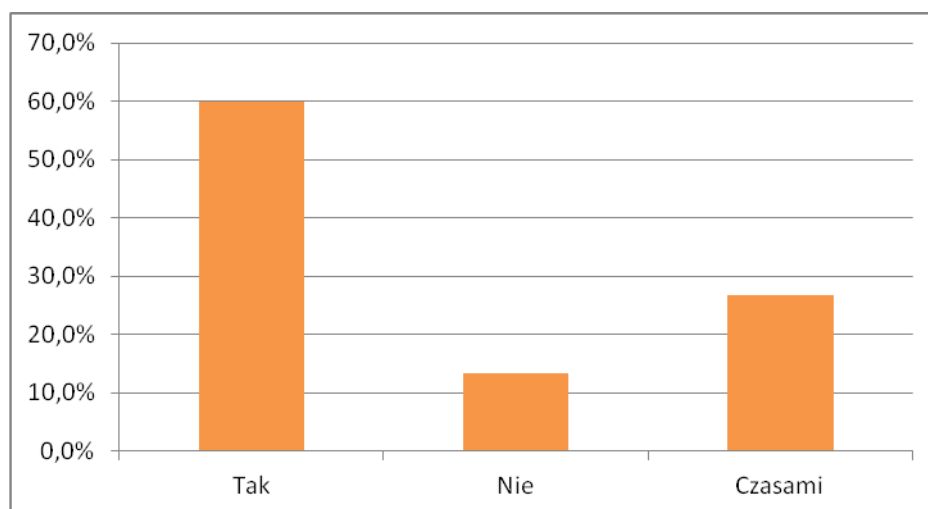
Ankieta dla RODZICÓW

1. Czy współpraca szkoły ze środowiskiem lokalnym jest potrzebna?



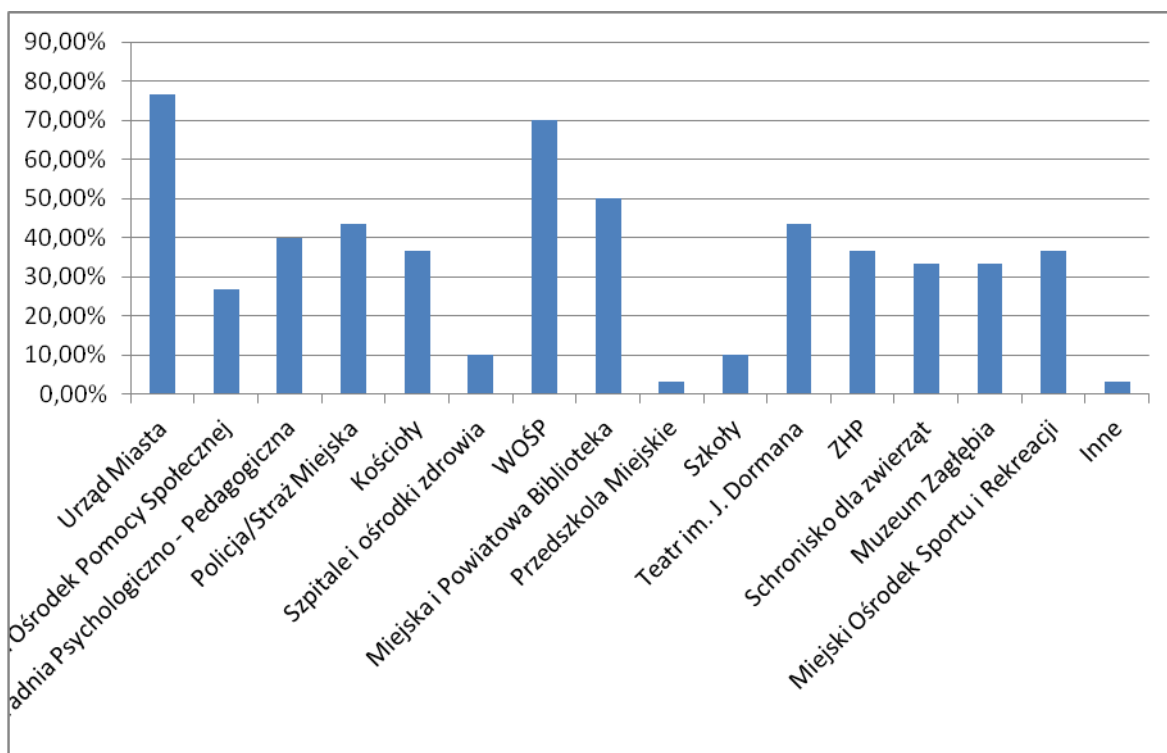
Zdecydowana większość ankietowanych rodziców (93,3%) uznała, że współpraca szkoły ze środowiskiem lokalnym jest potrzebna. Dwie osoby (6,7%) nie miało na ten temat zdania.

2. Czy bierze Pani/Pan udział w uroczystościach / imprezach szkolnych?



60% ankietowanych rodziców bierze udział w uroczystościach i imprezach szkolnych. 13,3% nie bierze udziału w takich przedsięwzięciach, a 2,7% wybrało opcję „czasami”.

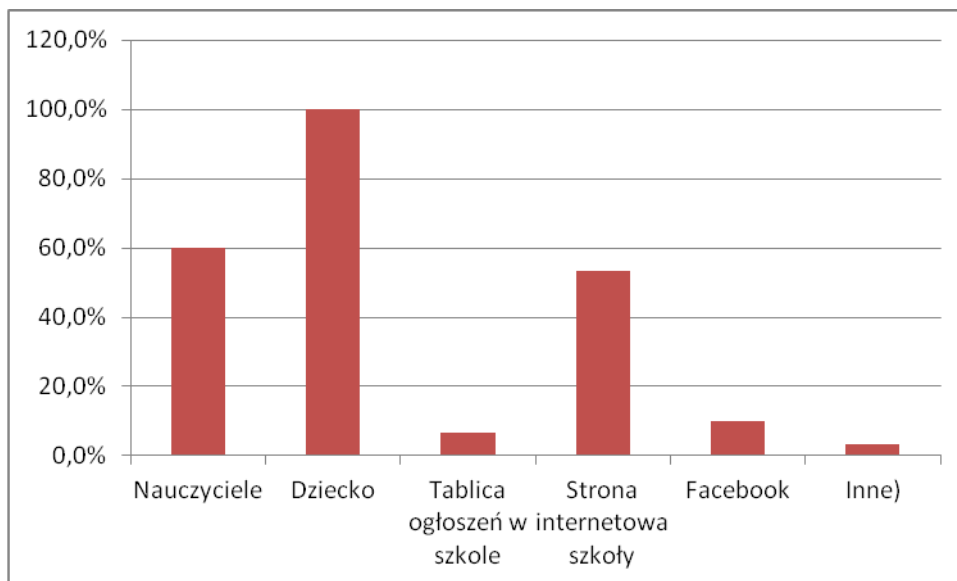
3. Z jakimi placówkami, instytucjami lub osobami współpracuje w środowisku lokalnym szkoła Pani/Pana dziecka? (można było zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź)



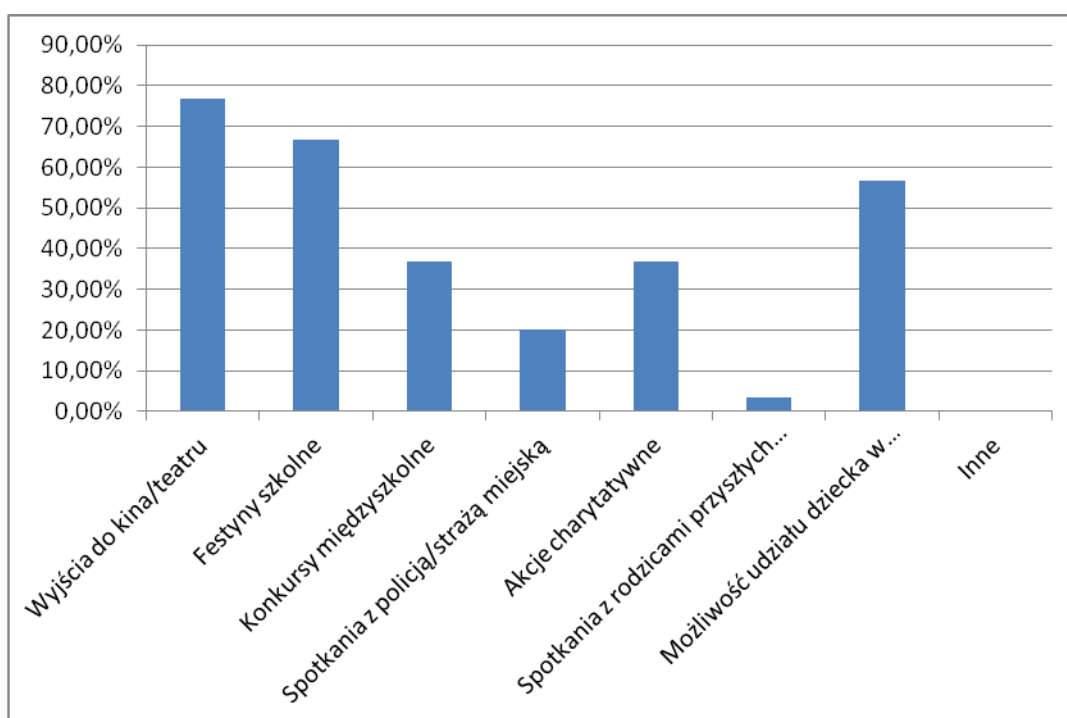
Ankietowani rodzice najczęściej wymieniali: Urząd Miasta (76,67%), WOŚP (70%) oraz Miejską i Powiatową Bibliotekę w Będzinie (50%). Ponadto zaznaczano: Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej (26,67%), Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną (40%), Policję i Straż Miejską (43,33%), kościoły (36,67%), szpitale i ośrodki zdrowia (10%), przedszkola miejskie (3,33%), szkoły (10%), Teatr im. J. Dormana (43,33%), Muzeum Zagłębia (33,33%), Miejski Ośrodek Sportu i Rekreacji (36,67%), ZHP (36,67%), Schronisko dla zwierząt (33,33%) oraz inne – nie podano jakie (3,33%)

4. Skąd dowiaduje się Pani/Pan o odbywających się uroczystościach lub imprezach szkolnych podejmowanych we współpracy ze środowiskiem lokalnym? (można było zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź)

Wszyscy ankietowani rodzice o uroczystościach podejmowanych we współpracy ze środowiskiem lokalnym dowiadują się od dzieci (100%). Inne źródła informacji to: nauczyciele (60%), tablica ogłoszeń w szkole (6,7%), strona internetowa szkoły (53,3%) oraz Facebook (10%). Jedna spośród ankietowanych osób (3,33%) wybrała opcję 'inne' wymieniając dziennik elektroniczny.

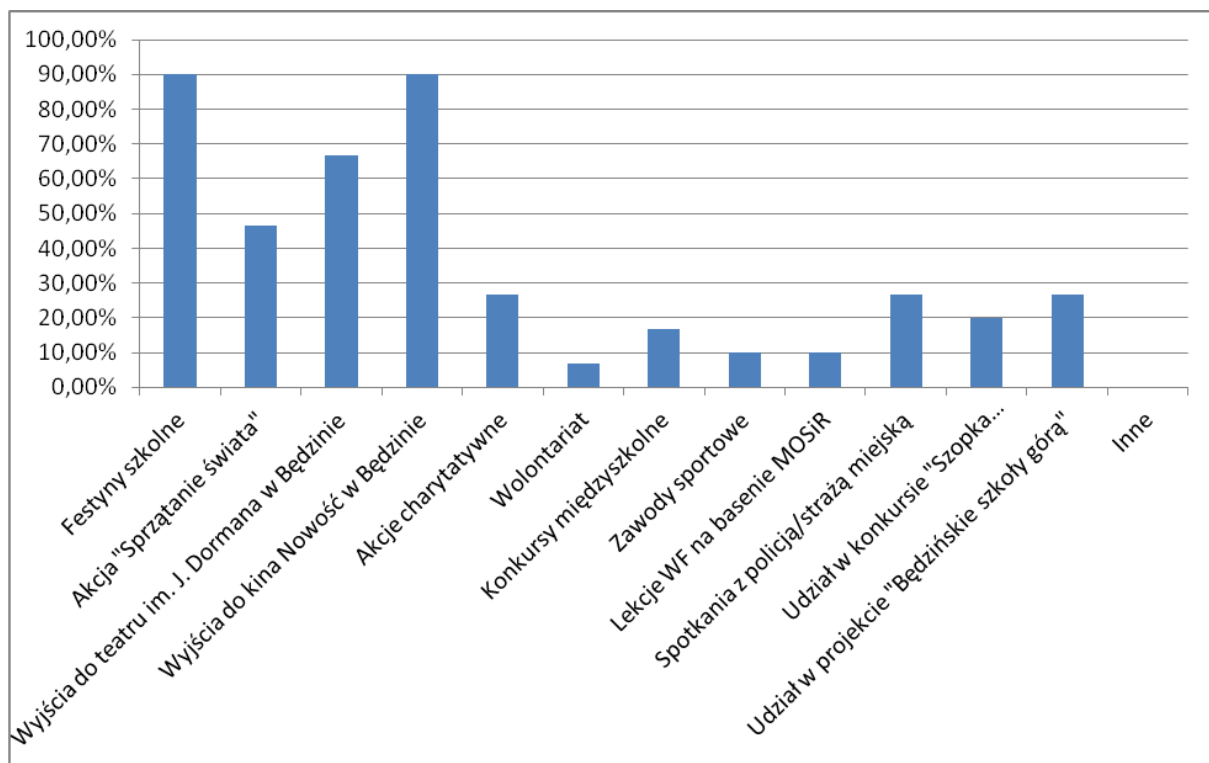


5. Jakie imprezy organizowane przez szkoły są dla Pani/Pana atrakcyjne? (można było zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź)



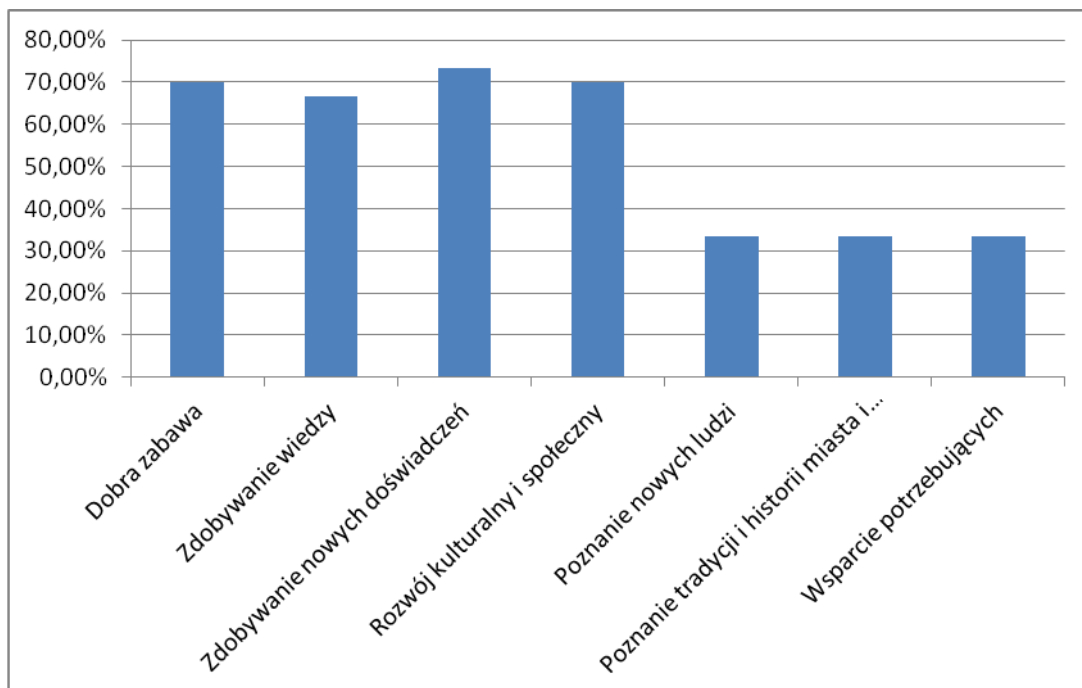
Ankietowani rodzice zaznaczali następujące możliwości: wyjścia do kina/teatru (76,67%), festyny szkolne (66,67%), konkursy międzyszkolne (36,67%), spotkania z policją/strażą miejską (20%), akcje charytatywne (36,67%), spotkania z rodzicami przyszłych pierwszoklasistów (3,33%) oraz możliwość udziału dziecka w zajęciach dodatkowych (56,67%).

6. W jakich szkolnych przedsięwzięciach zorganizowanych we współpracy ze środowiskiem lokalnym brało udział Pana/Pani dziecko? (można było zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź)



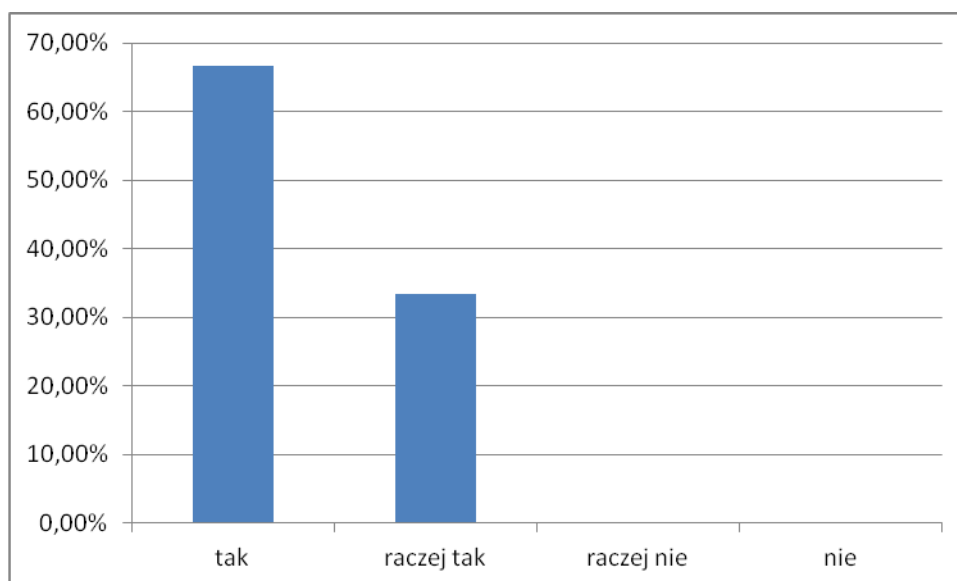
Ankietowani rodzice najczęściej wymieniali festyny szkolne oraz wyjścia do kina Nowość w Będzinie (po 90%). Ponadto wymieniano: akcję „Sprzątanie świata” (46,67%), wyjścia do Teatru im. J. Dormana (66,67%), wolontariat (6,67%), zawody sportowe (10%), lekcje WF na basenie MOSiR (10%), spotkania z policją lub strażą miejską (26,67%), udział w konkursie „Szopka bożonarodzeniowa w tradycji chrześcijańskiej” (20%) oraz w projekcie „Będzińskie szkoły górą” (26,67%). 26,67% ankietowanych deklarowało udział dziecka w akcjach charytatywnych (wymieniano finał WOŚP, akcję „Góra grosza” oraz zbieranie plastikowych nakrętek na cele charytatywne). 16,67% rodziców zaznaczyło udział w konkursach międzyszkolnych wymieniając m.in. konkursy z języka angielskiego, polskiego, plastyczne i matematyczne.

7. W jaki sposób, Pana/Pani zdaniem, współpraca ze środowiskiem lokalnym wpływa na rozwój dziecka? (można było zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź)



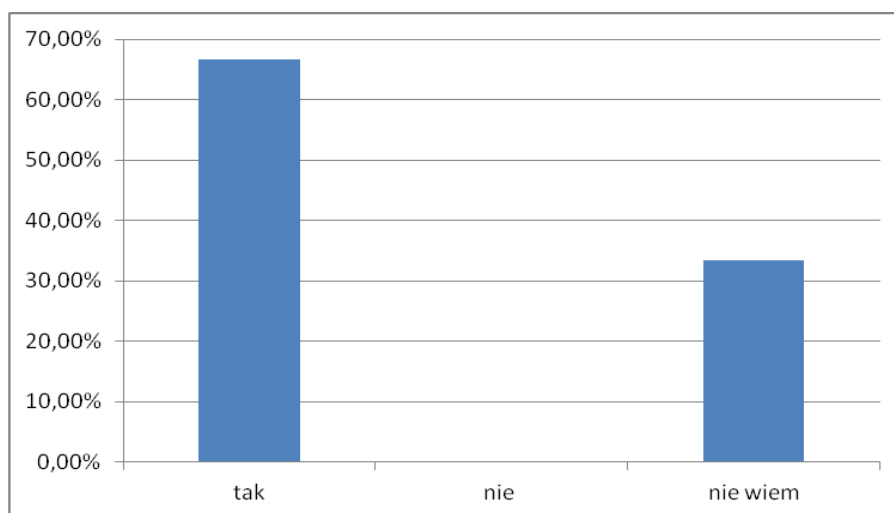
Najwięcej ankietowanych rodziców wybrało odpowiedź: zdobywanie nowych doświadczeń (73,33%), następnie wybierano: dobra zabawa i rozwój kulturalny i społeczny (po 70%), zdobywanie wiedzy (66,67%) oraz poznanie nowych ludzi, poznanie tradycji i historii miasta i regionu oraz wsparcie potrzebujących (po 33,33%).

8. Czy Pani/Pana zdaniem oferowane przedsięwzięcia we współpracy ze środowiskiem lokalnym są atrakcyjne i celowe dla uczniów?



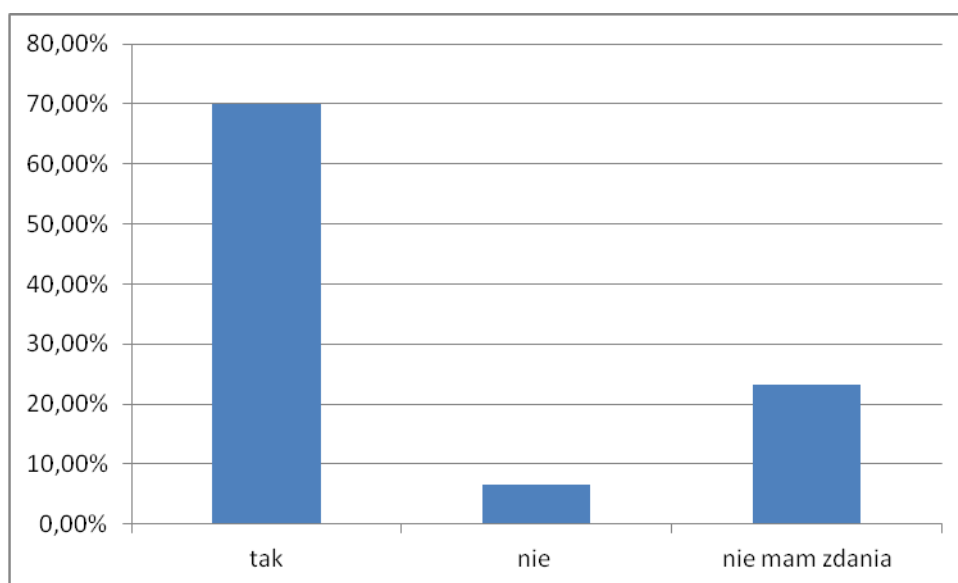
Zdaniem większości rodziców (66,67%) oferowane przedsięwzięcia w współpracy ze środowiskiem lokalnym są atrakcyjne i celowe dla uczniów. 33,33% ankietowanych uważa je za raczej atrakcyjne i celowe.

9. Czy publikowane są artykuły w prasie lokalnej oraz na stronach internetowych na temat osiągnięć szkoły i współpracy ze środowiskiem lokalnym?



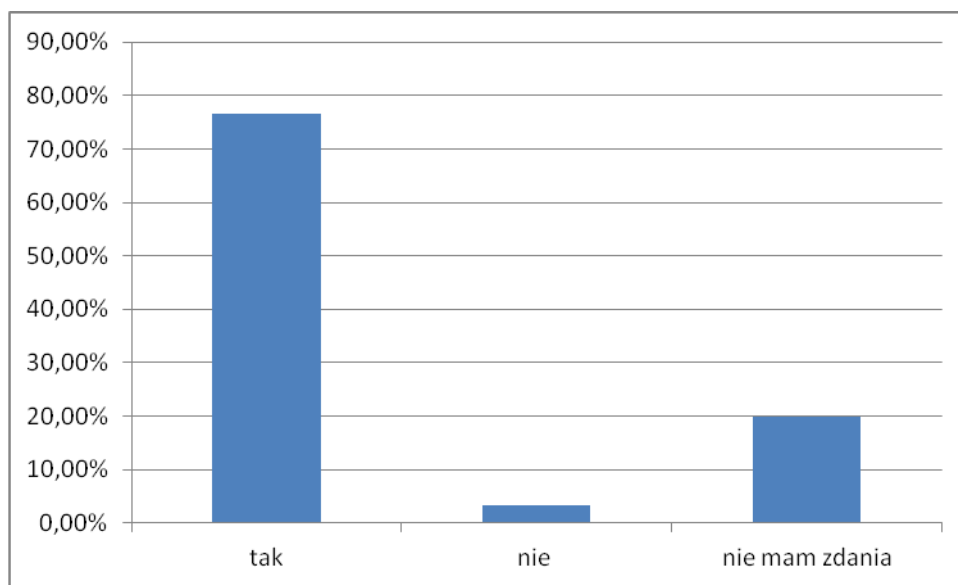
66,67% ankietowanych rodziców zaznaczyło odpowiedź: tak, a 33,33% odpowiedź: nie wiem.

10. Czy Pani/Pana zdaniem szkoła jest promowana w środowisku lokalnym?



70% ankietowanych rodziców uważa, że szkoła jest promowana w środowisku lokalnym, 6,7% jest odmiennego zdania, a 23,33% ankietowanych nie ma na ten temat zdania.

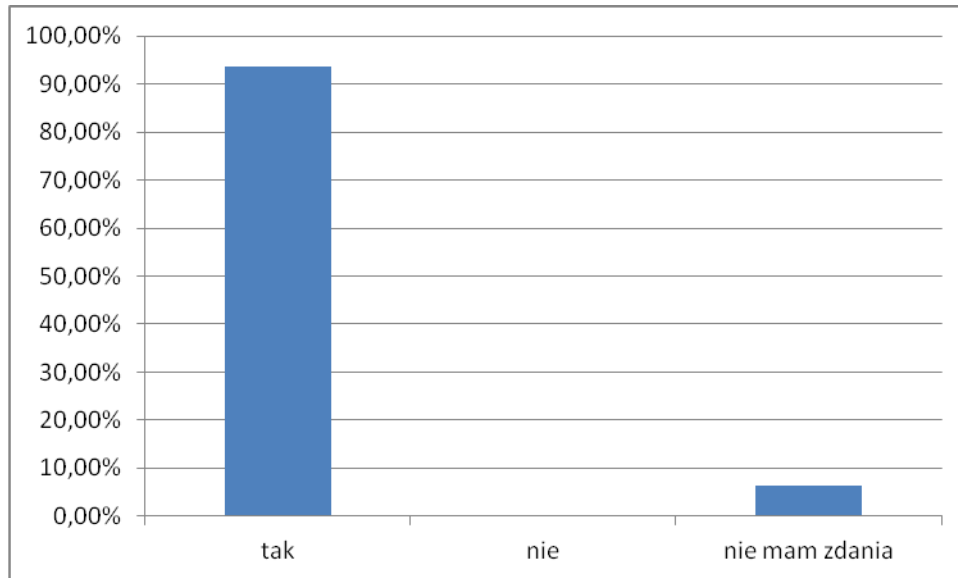
11. Czy podejmowana współpraca sprzyja zaspokajaniu potrzeb zarówno szkoły, jak i środowiska lokalnego, przynosząc obopólne korzyści?



Zdecydowana większość ankietowanych rodziców (76,7%) uważa, że współpraca sprzyja zaspokajaniu potrzeb zarówno szkoły jak i środowiska lokalnego. 3,3% ankietowanych jest odmiennego zdania, a 20% nie ma na ten temat zdania.

Ankieta dla NAUCZYCIELI

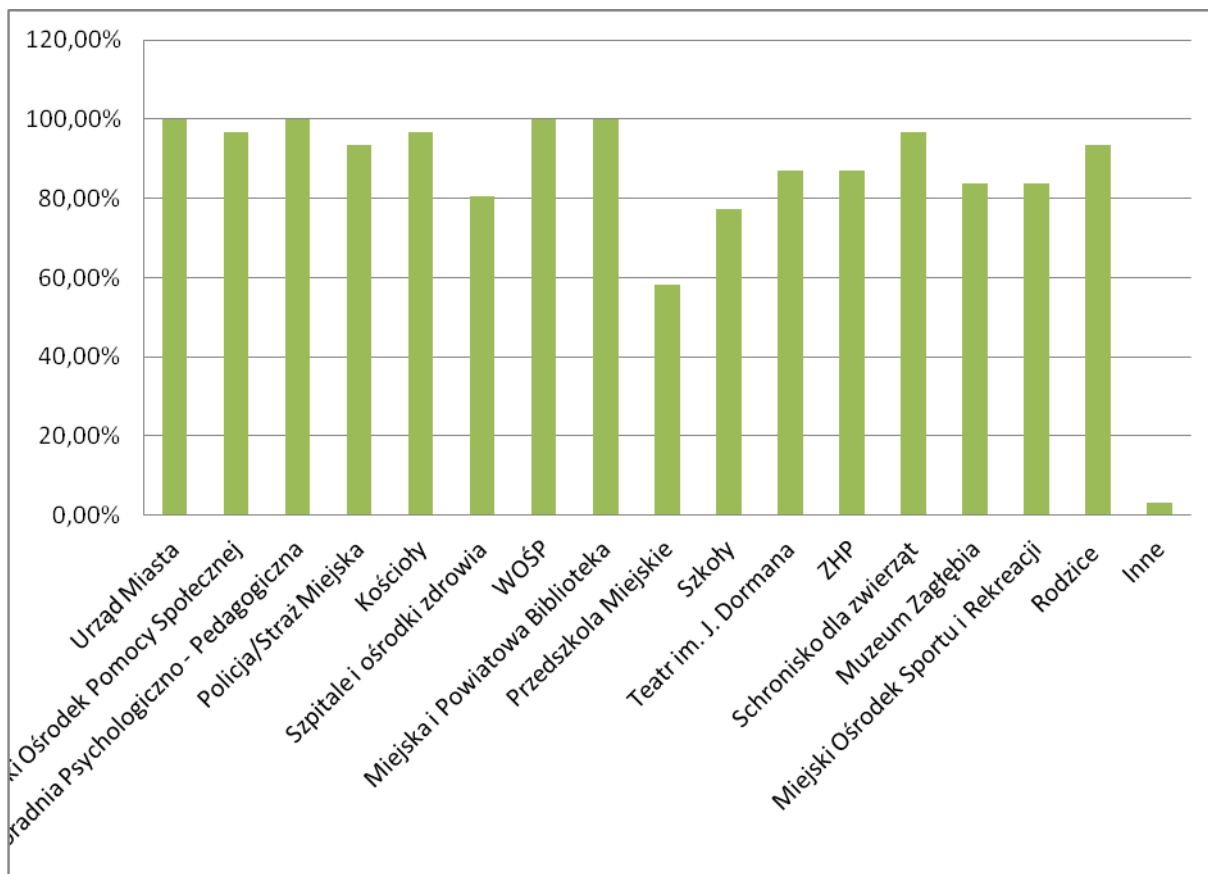
1. Czy Pana/Pani zdaniem współpraca współczesnej szkoły ze środowiskiem lokalnym jest konieczna?



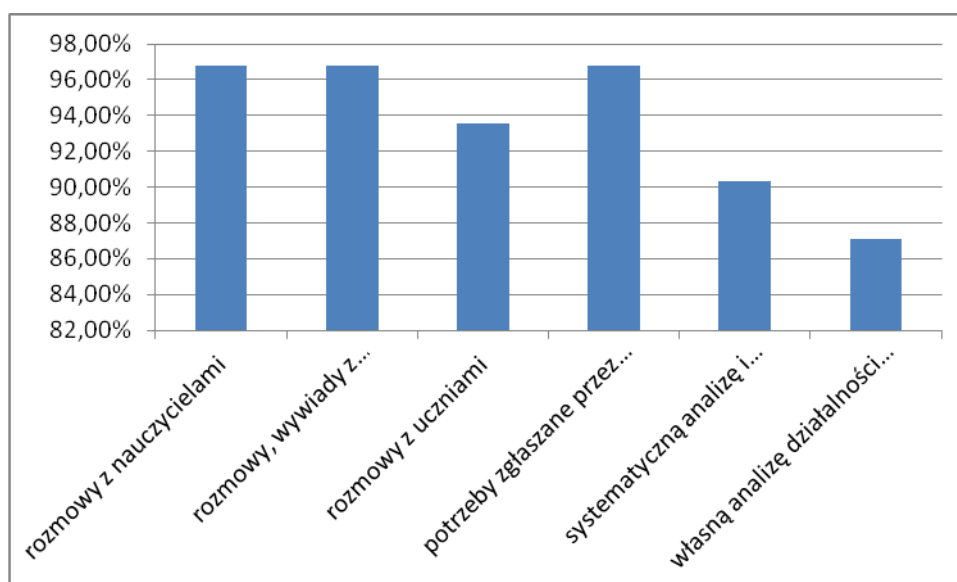
Większość ankietowanych nauczycieli (93,55%) uważa, że współpraca szkoły ze środowiskiem lokalnym jest konieczna. 6,45% ankietowanych nie ma na ten temat zdania.

2. Z jakimi instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku lokalnym współpracuje szkoła? (można było zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź)

Wszyscy ankietowani nauczyciele wymienili Urząd Miasta, Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną, Miejską i Powiatową Bibliotekę w Będzinie oraz WOŚP. Pozostałe wymienione instytucje i organizacje to: Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej (96,7%), policja/straż miejska (93,55%), kościoły (96,77%), szpitale i ośrodki zdrowia (80,65%), przedszkola miejskie (58,06%), szkoły (77,42%), Teatr im. J. Dormana (87,19%), Muzeum Zagłębia (83,87%), Miejski Ośrodek Sportu i Rekreacji (83,87%), ZHP (87,10%), schronisko dla zwierząt (96,77%) oraz rodzice (93,55%). Jedna osoba (3,23%) wybrała opcję 'inne' wymieniając Stowarzyszenie Sursum Corda.



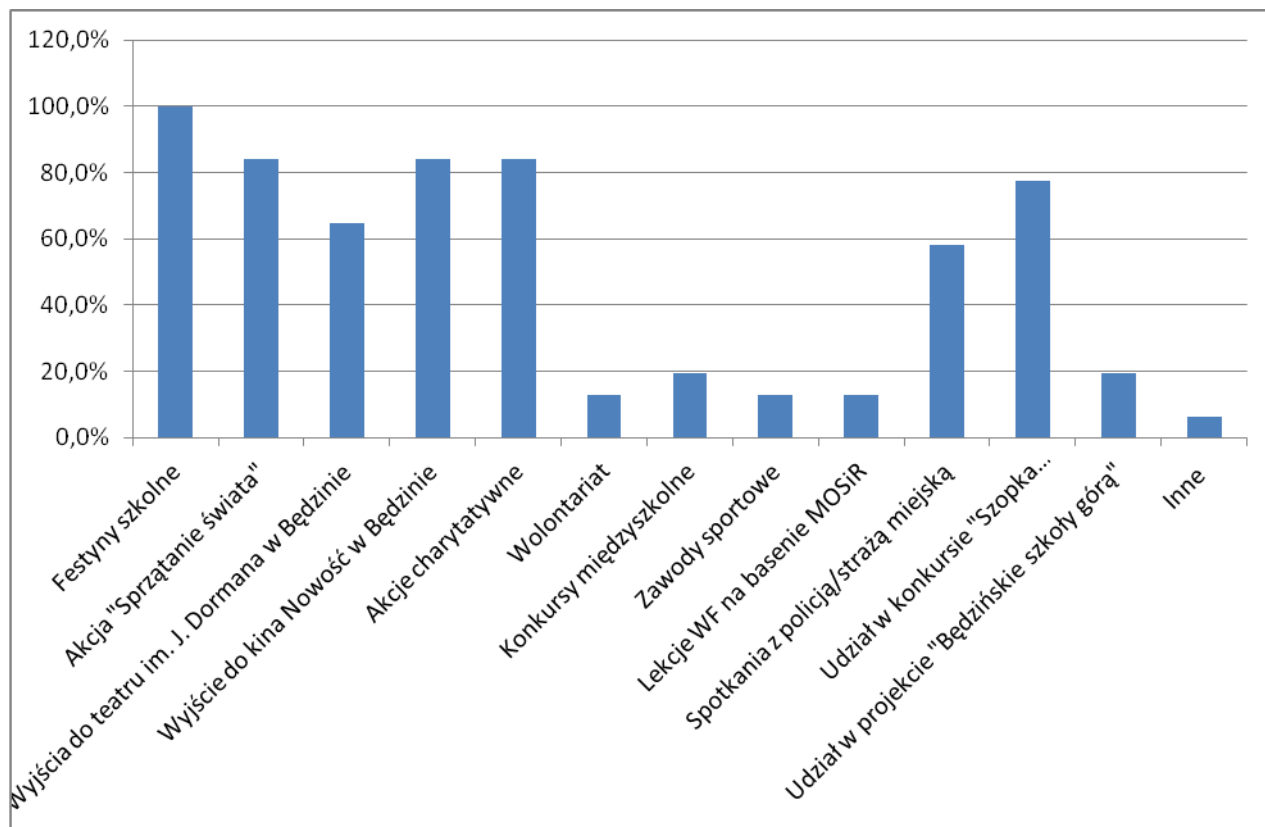
3. Jak szkoła rozpoznaje potrzeby środowiska lokalnego? (można było zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź)



Ankietowani nauczyciele zaznaczyli następujące opcje: rozmowy z nauczycielami (96,77%), rozmowy, wywiady z rodzicami okazjonalne, w ramach konsultacji oraz podczas zebrań z rodzicami (96,77%), rozmowy z uczniami (93,55%), potrzeby zgłaszane przez rodziców do dyrekcji szkoły np. n/t zajęć dodatkowych (96,77%), systematyczną analizę i ewaluację

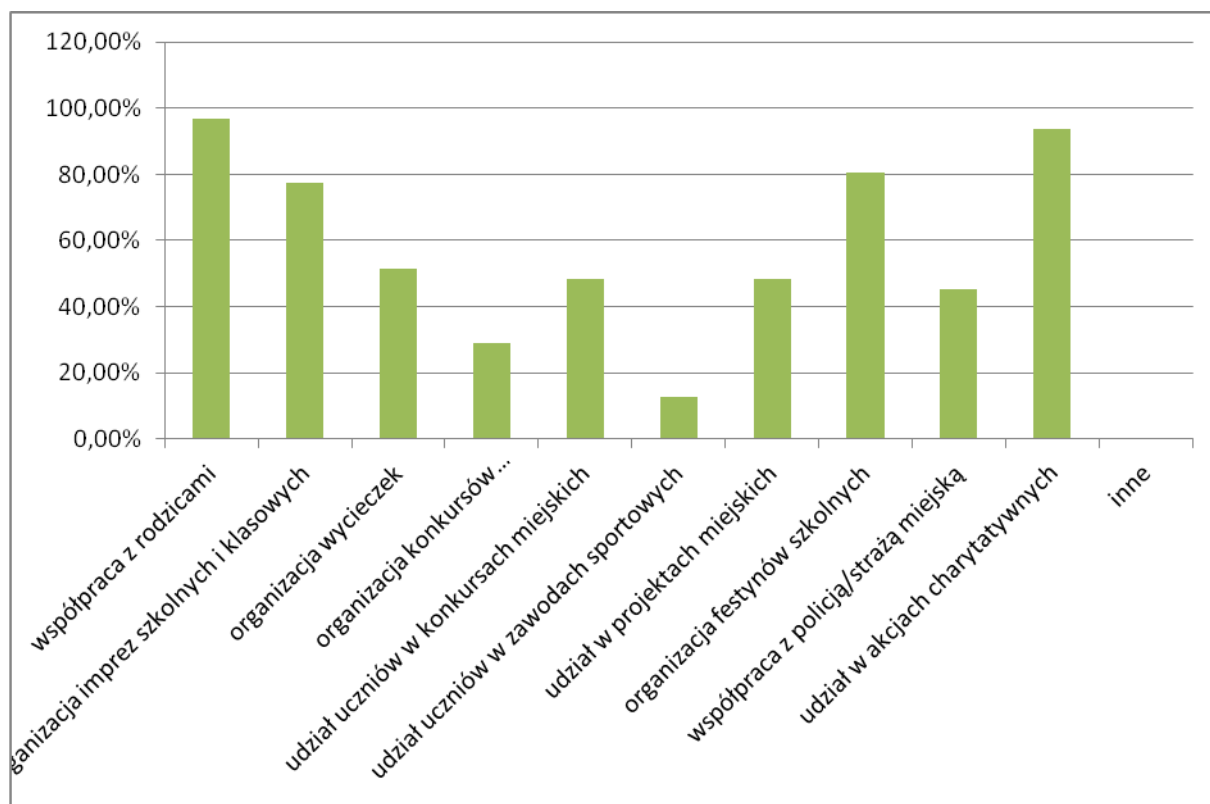
programu profilaktyczno-wychowawczego (90,32%) oraz własną analizę działalności szkoły dokonywaną przez dyrekcję, nauczycieli i pedagoga (87,1%).

4. W jakich szkolnych przedsięwzięciach zorganizowanych we współpracy ze środowiskiem lokalnym brał Pan/Pani udział? (można było zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź)



Wszyscy ankietowani nauczyciele brali udział w festynach szkolnych. Ponadto zaznaczano: akcję „Sprzątanie świata” (83,9%), wyjścia do Teatru im. J. Dormana (64,5%), wyjścia do kina Nowość w Będzinie (83,9%) wolontariat (12,9%), zawody sportowe (12,9%), lekcje WF na basenie MOSiR (12,9%), spotkania z policją lub strażą miejską (58,1%), udział w konkursie „Szopka bożonarodzeniowa w tradycji chrześcijańskiej” (19,4%) oraz w projekcie „Będzińskie szkoły górą” (19,4%). 83,9% ankietowanych deklarowało udział w akcjach charytatywnych (wymieniano finał WOŚP, akcję „Góra grosza”, sprzedaż kartek na rzecz Stowarzyszenia Sursum Corda oraz „Pełną miskę dla schroniska:). 19,4 % nauczycieli zaznaczyło udział w konkursach międzyszkolnych wymieniając m.in. konkursy recytatorskie, „Małe formy sceniczne”, „Bezpieczeństwo Ruchu Drogowego” oraz „Malowanie na ekranie”. 6,5% ankietowanych nauczycieli wybrało opcję ‘inne’ wymieniając wystawę prac malarskich uczniów i nauczyciela „Będzin w starych lufcikach” w filii Miejskiej i Powiatowej Biblioteki na dworcu PKP w Będzinie oraz lekcję muzealną w Muzeum Zagłębia.

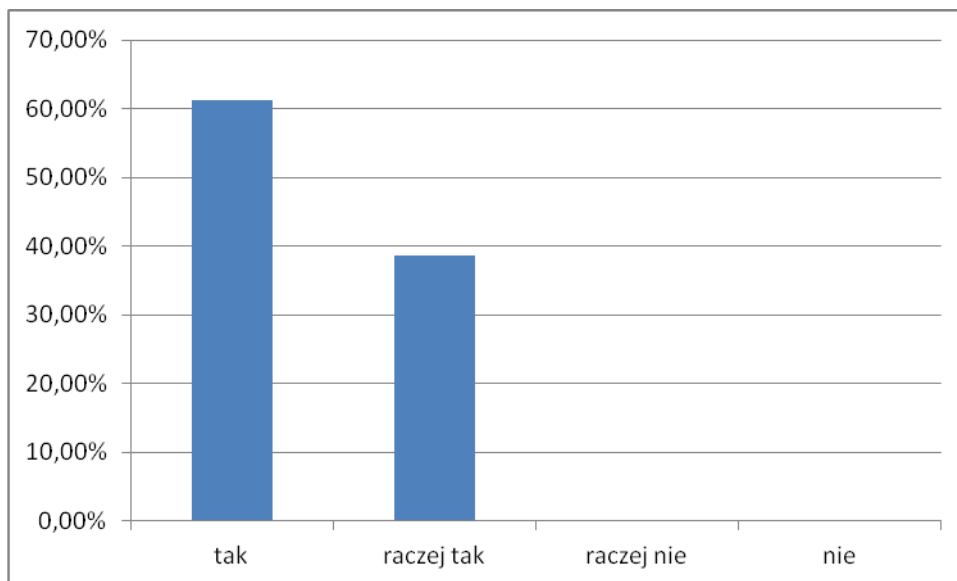
5. Jakie podejmuje Pani/Pan formy współpracy ze środowiskiem lokalnym? (można było zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź)



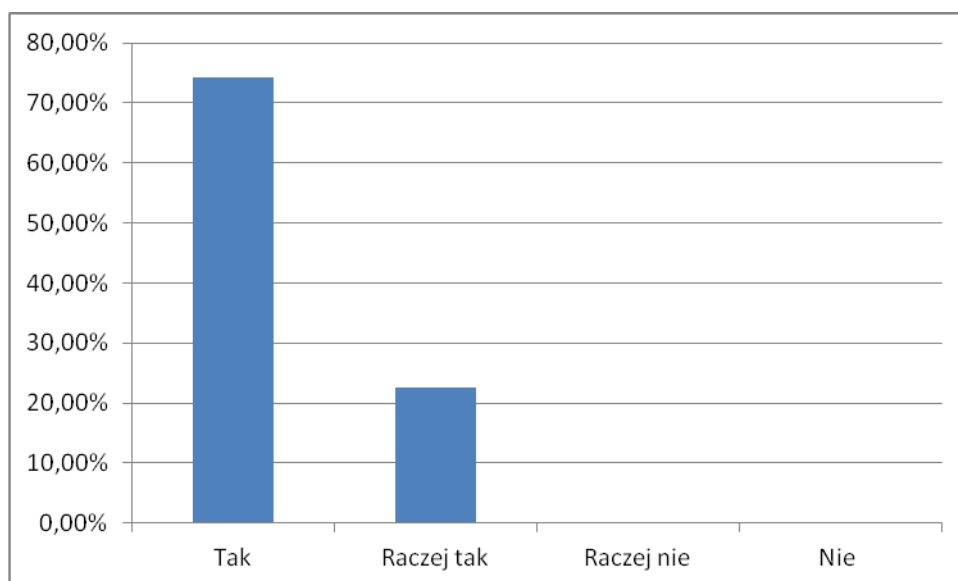
Ankietowani nauczyciele wybierali następujące odpowiedzi: współpraca z rodzicami (96,77%), organizacja imprez szkolnych i klasowych (77,42%), organizacja wycieczek (51,61%), organizacja konkursów międzyszkolnych/zawodów sportowych (12,9%), udział uczniów w konkursach miejskich (48,39%), udział uczniów w zawodach sportowych (12,9%), udział w projektach miejskich (48,39%), organizacja festynów szkolnych (80,65%), współpraca z policją/strażą miejską (45,16%) oraz udział w akcjach charytatywnych (93,55%).

6. Czy uczniowie chętnie biorą udział w inicjatywach podejmowanych przez Pana/Panią we współpracy ze środowiskiem lokalnym?

61,29% ankietowanych nauczycieli wybrało odpowiedź „tak”, a 28,71 opcję „raczej tak”.

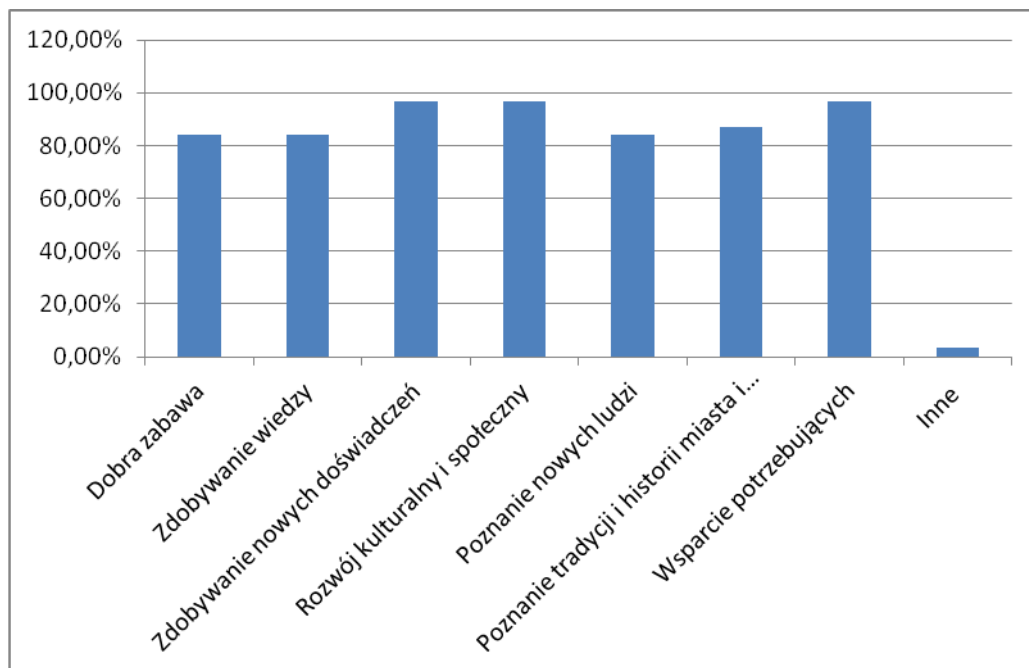


7. Czy Pani/Pana zdaniem oferowane przedsięwzięcia we współpracy ze środowiskiem lokalnym są atrakcyjne i celowe dla uczniów?



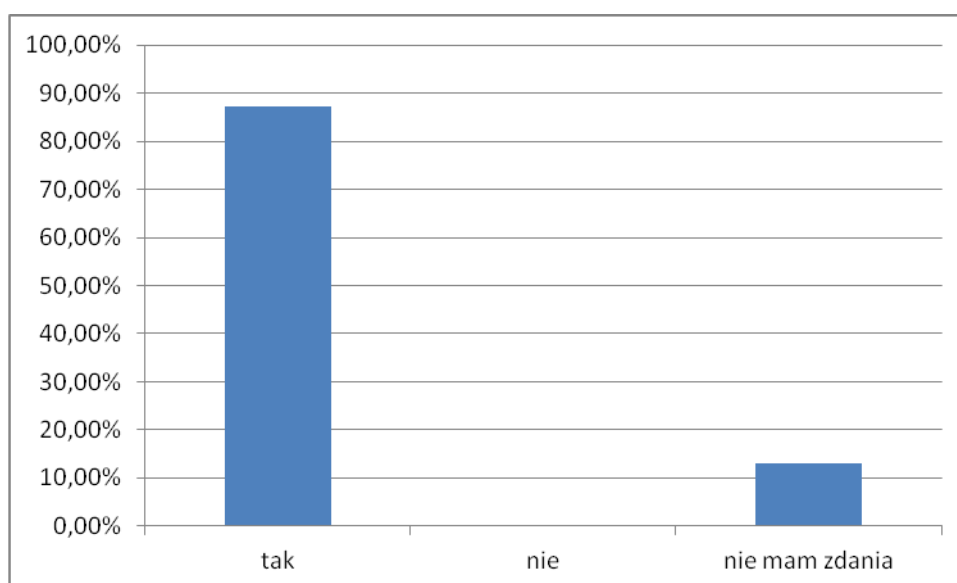
74,19% ankietowanych nauczycieli wybrało odpowiedź „tak”, a 22,58 opcję „raczej tak”.

8. W jaki sposób, Pani/Pana zdaniem, współpraca ze środowiskiem lokalnym wpływa na rozwój dziecka? (można było zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź)



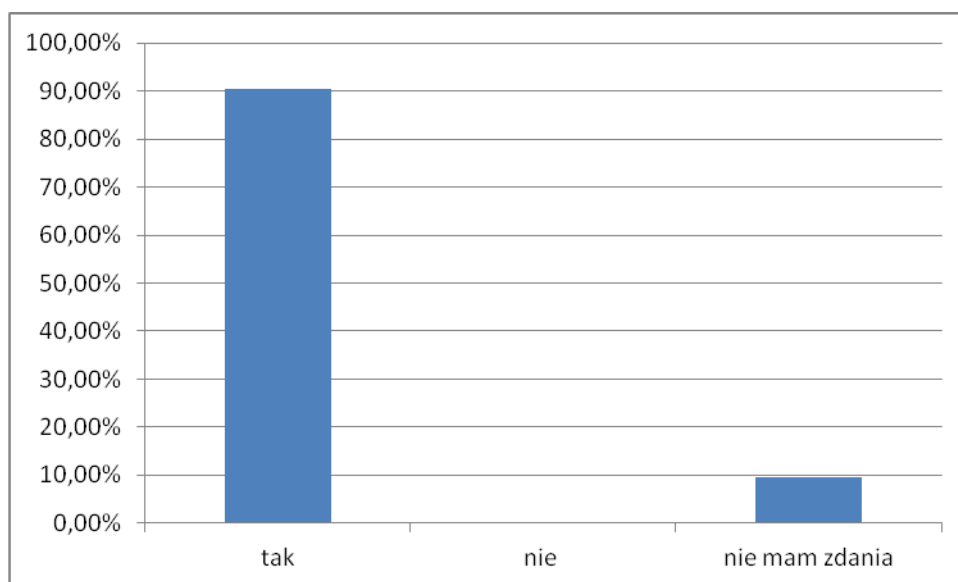
Ankietowani nauczyciele wymieniali: zdobywanie nowych doświadczeń, rozwój kulturalny i społeczny, wsparcie potrzebujących (po 96,77%) oraz dobrą zabawę, zdobywanie wiedzy, poznanie nowych ludzi (po 83,87%), a także poznanie tradycji i historii miasta i regionu (87,1%). Jedna osoba (3,23%) wybrała opcję 'inne' wskazując podniesienie poczucia własnej wartości poprzez prezentację swoich dokonań.

9. Czy Pana/Pani zdaniem szkoła jest promowana w środowisku lokalnym?



87,1% ankietowanych nauczycieli uważa, że szkoła jest promowana w środowisku lokalnym, a 12,9% nie ma na ten temat zdania.

10. Czy podejmowana współpraca sprzyja zaspokajaniu potrzeb szkoły, jak i środowiska lokalnego, przynosząc obopólne korzyści?



90,32% ankietowanych nauczycieli uważa, że szkoła jest promowana w środowisku lokalnym, a 9,68 % nie ma na ten temat zdania.

III. Wywiad z dyrektorem

Czy Pani zdaniem współpraca współczesnej szkoły ze środowiskiem lokalnym jest konieczna?

Uważam, że współpraca szkoły ze środowiskiem lokalnym jest niezbędna i pozytywnie wpływa na rozwój społeczny uczniów, rozwija ich umiejętności interpersonalne oraz korzystnie wpływa na budowanie w nich poczucia przynależności i patriotyzmu lokalnego. Ponadto jest to bardzo dobra okazja do integracji społeczności szkolnej ze środowiskiem lokalnym.

Z jakimi instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku lokalnym współpracuje szkoła?

Współpracujemy w wieloma instytucjami działającymi w środowisku lokalnym.

W ramach współpracy z Urzędem Miasta od wielu lat nasza placówka organizuje Konkurs Grafiki Komputerowej „Malowanie na ekranie”. Ponadto od dwóch lat nasza szkoła uczestniczy w projekcie Będzińskie Szkoły Górą, dzięki któremu uczniowie szczególnie uzdolnieni mogą rozwijać swoje talenty i umiejętności, a dzieci o słabszych wynikach w nauce mogą otrzymać wsparcie dydaktyczne.

Chętnie bierzemy udział w inicjatywach UM tj. Będzińskie Mikołajki, Rowerowy Maj czy Miejski Dzień Dziecka. Od wielu lat szkoła zapewnia nocleg i wyżywienie dla uczestników Międzynarodowego Konkursu Kolęd i Pastoralek.

Istotna jest pomoc Urzędu Miasta w pozyskiwaniu pomocy dydaktycznych dla szkoły, organizacji zajęć pozalekcyjnych oraz działań profilaktycznych oraz uznanie dokonań najlepszych uczniów przy przyznawaniu Nagrody Prezydenta Miasta.

W ramach konkursu „Szopka bożonarodzeniowa w tradycji chrześcijańskiej”, szkoła współpracuje z parafią św. Trójcy w Będzinie oraz Muzeum Zagłębia. Uczniowie i nauczyciele uczestniczą również w rekolekcjach wielkopostnych organizowanych przez parafię oraz innych uroczystościach miejskich tj. obchody Święta Niepodległości czy Dnia Konstytucji 3 Maja.

Co roku organizujemy festyny rodzinne, w które aktywnie angażują się rodzice naszych uczniów. To okazja na zintegrowanie dzieci i rodziców oraz grona pedagogicznego.

W czasie corocznego finału Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy, także organizowanego z pomocą rodziców i uczniów, pracownicy służby zdrowia rejestrują potencjalnych dawców szpiku kostnego. Tego dnia można również zostać honorowym dawcą krwi. Rokrocznie nauczyciele i uczniowie naszej placówki przygotowują Jasełka dla pacjentów oddziału paliatywnego PZOZ Będzin, a dwa razy w roku, z okazji Świąt Bożego Narodzenia i Wielkanocy uczniowie przygotowują upominki dla pacjentów Stowarzyszenia Opieki Paliatywnej „Nadzieja”.

Nasz placówka współpracuje także z Miejską Komendą Policji przy organizacji turnieju Bezpieczeństwo Ruchu Drogowego oraz egzaminu na kartę rowerową, a także ze Strażą Pożarną w czasie organizacji próbnych alarmów pożarowych.

Uczniowie naszej szkoły uczestniczą w seansach filmowych organizowanych w kinie Nowość w Będzinie, a także spektaklach teatralnych w Teatrze Dzieci Zagłębia im. Jana Dormana oraz spotkaniach umuzykalniających organizowanych przez Szkołę Muzyczną I stopnia im. Fryderyka Chopina.

Ponadto nasza szkoła aktywnie współpracuje z innymi placówkami pedagogicznymi oraz Miejską i Powiatową Biblioteką w Będzinie przy okazji uroczystości i konkursów organizowanych przez te instytucje. W ramach współpracy z Miejskim Ośrodkiem Sportu i Rekreacji organizowane są lekcje wychowania fizycznego na basenie miejskim.

Uczniowie i nauczyciele naszej placówki chętnie angażują się w inne akcje charytatywne tj. pomoc schronisku dla zwierząt.

Wśród uczniów naszej szkoły jest wielu zuchów i harcerzy ZHP –Hufca Ziemi Będzińskiej. W szkole organizowany był również nabór do tej organizacji.

Jak szkoła rozpoznaje potrzeby środowiska lokalnego?

Potrzeby środowiska rozpoznawane są w różny sposób tj. rozmowy z nauczycielami i uczniami oraz rodzicami w czasie zebrań, uroczystości i indywidualnych konsultacji z gronem pedagogicznym i dyrektorem szkoły, a także własną analizę działalności szkoły oraz ewaluację programu profilaktyczno-wychowawczego dokonywaną przez nauczycieli, dyrektora czy pedagoga.

Czy uczniowie chętnie biorą udział w inicjatywach podejmowanych we współpracy ze środowiskiem lokalnym?

Dzieci bardzo chętnie angażują się we wszelkie formy współpracy ze środowiskiem lokalnym. Dużą popularnością cieszą się zajęcia pozalekcyjne organizowane na terenie placówki, a także festyny rodzinne. Uczniowie z wielkim zaangażowaniem korzystają z możliwości wzięcia udziału w konkursach, zawodach i imprezach kulturalnych organizowanych na terenie miasta.

W jaki sposób, Pani zdaniem, współpraca ze środowiskiem lokalnym wpływa na rozwój dziecka?

Współpraca szkoły ze środowiskiem lokalnym korzystnie wpływa na rozwój emocjonalny, społeczny i kulturalny naszych uczniów. Dzieci mają szansę na zdobycie nowej wiedzy, doświadczeń i umiejętności. Mogą rozwijać swoje talenty i zainteresowania. Buduje się w nich poczucie przynależności do społeczności szkolnej oraz patriotyzmu lokalnego, a także uczy właściwych postaw społecznych poprzez właściwe działania wychowawcze i profilaktyczne, promowanie idei pomocy potrzebującym oraz pielęgnowanie tradycji polskich i regionalnych.

Czy podejmowana współpraca sprzyja zaspokajaniu potrzeb zarówno szkoły, jak i środowiska lokalnego, przynosząc obopólne korzyści?

Zdecydowanie tak. Dzięki współpracy ze środowiskiem lokalnym nasi uczniowie mają szansę na zdobywanie nowej wiedzy i doświadczeń społecznych i kulturalnych oraz rozwijanie swoich umiejętności interpersonalnych. Jednocześnie jest to szansa na rozwój i promowanie działań innych placówek i instytucji na terenie miasta.

IV. Wnioski z ewaluacji

W drugim półroczu roku szkolnego 2018/2019 przeprowadzono ankiety dla uczniów, nauczycieli i rodziców dotyczące współpracy ze środowiskiem lokalnym. Ponadto przeprowadzono wywiad z dyrektorem.

W wyniku przeprowadzonych badań ustalono poziom wiedzy ankietowanych o współpracy z instytucjami i organizacjami związanymi ze środowiskiem lokalnym o różnorodnym charakterze.

Zarówno rodzice, nauczyciele jak i uczniowie uznają tę współpracę za ważną.

Działania podejmowane w ramach szeroko pojętej współpracy rozwijają w uczniach postawy prospołeczne, wspomagają ich rozwój kulturalny, pozwalają na zdobywanie nowych doświadczeń oraz dobrze wpływają na wizerunek i promocję szkoły w środowisku lokalnym.

Ustalono, że należy:

- Utrzymać dobry poziom współpracy ze środowiskiem lokalnym, ponieważ przynosi on obopólne korzyści.
- Zachęcić większą liczbę uczniów i rodziców do udziału w projektach, zajęciach pozalekcyjnych oraz uroczystościach współorganizowanych ze środowiskiem lokalnym.
- Nadal kłaść duży nacisk na rozwój społeczny i kulturalny oraz na zdobywanie nowej wiedzy przez uczniów.
- Dbać o dobry wizerunek szkoły w środowisku lokalnym (prasa lokalna, strona internetowa szkoły) oraz zachęcenie innych instytucji do współpracy.
- Położyć duży nacisk na informowanie o osiągnięciach szkoły, realizowanych projektach edukacyjnych oraz ich organizatorach (prasa lokalna, strona internetowa szkoły, portale społecznościowe oraz tablice ogłoszeń).
- Szczegółowo poznać potrzeby uczniów i rodziców w zakresie ich oczekiwań dotyczących różnorodnych działań placówki w środowisku lokalnym.
- Ciągłe monitorować zmieniające się potrzeby szkoły oraz środowiska lokalnego w celu dalszej owocnej współpracy.